

YENİ

İMAMHATİP MÜFREDATIYLA BİREBİR UYUMLU

ADIM ADIM **ARAPÇA** DİL BİLGİSİ

9.
SINIF

NURTEKİN NAZMİ METİN

Cümle
İ'rapları

Kalıp
Cümleler

"Sıra
sizde"
Çözümlü
Testler

Konu
Anlatımı

Ünite Sonu
Değerlendirmeler




mektep

9. Sınıf Adım Adım Arapça Dilbilgisi kitabımızın tüm hakları FSEK (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu)'na göre Mektep yayınlarına aittir. Düzenleniş biçimi, tasarım şekli, resimleri ve dilbilgisi anlatımlarıyla kısmen de olsa hiçbir şekilde alıntı yapılamaz, elektronik ortamda CD yoluyla çoğaltılamaz ve internet ortamında yayınlanamaz. Fotokopi ile çoğaltılamaz.

MEKTEP YAYINLARI**Genel Yayın Yönetmeni**

Fatih GÜNEŞ

Hazırlayan

Nurtekin Nazmi METİN

Grafik-Tasarım

Nurtekin Nazmi METİN

Resimleyen

Nurtekin Nazmi METİN

Kapak Tasarım

Akın ÖZTÜRK

ISBN:978-605-5067-**Kültür ve Turizm Bakanlığı****Sertifika No:19545****Basım Yeri ve Yılı:**

MİLSAN A.Ş. 2016

Mektep Yayınları İletişim:

Akşemsettin Mah. Kınalızade sok. No: 15/A Fatih/ İSTANBUL

Tel: 02125316995 - 02125316996**www.mektepyayinlari.com.tr - mektepyayinlari@hotmail.com**

بسم الله الرحمن الرحيم

ÖNSÖZ

Bu kitap, özelde İmam Hatip Liseleri, genelde Arapça okutan tüm Fen ve Anadolu ve Sosyal Bilimler Liselerinde okuyan öğrencilerimizin ders kitaplarında işlenen dilbilgisi konularını kendi kendilerine öğrenebilmeleri için hazırlanmıştır. Bu amaçla ders kitabında işlenen dilbilgisi konuları düzeye uygun, akıcı ve anlaşılır bir üslupla anlatılmış, konunun sonunda anlama sorularına yer verilerek öğrencilerimizin öğrendiklerini test etmeleri ve kitaptan azami faydalanmaları hedeflenmiştir.

Bu kitabı hazırlarken desteklerini esirgemeyen değerli eşim, çocuklarım, arkadaşlarım ve öğrencilerime kalbî şükranlarımı sunarım.

Gayret bizden, yardım Rabbimiz' dendir.

NURTEKİN NAZMİ METİN

nurtekinmetin@hotmail.com

MALATYA-2016

BİRİNCİ ÜNİTE

İSİMLERDE MARİFELİK-NEKRELİK	5
NİSBET YA'YISI (MENSUBİYET)	6
İSİMLERDE MÜZEKKERLİK- MÜENNESLİK	7
BAZI NİTELEME SIFATLARI	9
İŞARET İSİMLERİ	10
SORU İSİMLERİ	12
BAZI ZAMAN BİLDİREN KELİMELER	14
FİİLLER (MAZİ-MUZARİ- EMİR)	15
ZAMİRLER	17
Munfasıl zamirler	17
Muttasıl zamirler	19
YÖN ZARFLARI	27
SAYI BAKIMINDAN İSİMLER	28
Tekil isimler	28
İkil isimler	29
SAYILAR (1-10 ARASI)	31
SIRA SAYILARI	35
TAM SAATLER	36
RENKLER	37
İSİM (İZAFET) TAMLAMASI	38
SIFAT TAMLAMASI	40
HARFİ CERLER	42
FİİL CÜMLELERİNDE OLUMSUZLUK	43
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME-1	45

İKİNCİ ÜNİTE

İSİM CÜMLESİ (TEKİL İSİMLERLE)	49
Mübteda ve haberin yapısı	49
OLUMLU GELECEK ZAMAN	51
Yakın gelecek zaman	51
Uzak gelecek zaman	52
ZAMAN BİLDİREN KELİMELER	53
NİDA EDATLARI	54
FİİL CÜMLESİ	55
أَنْ İLE MASTAR YAPMA	58
إِنَّ VE KARDEŞLERİ	60
كَانَ VE KARDEŞLERİ	63

ÇOĞUL İSİMLER	67
Cem-i Müzekker Salim isimler	67
Cem-i Müennes Salim isimler	69
Düzensiz (Kırık) çoğullar	70
YARIM SAATLER	71
11 VE 12 SAYILARI	72
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME-2	73
<u>ÜÇÜNCÜ ÜNİTE</u>	
İSİM CÜMLESİ (İKİL VE ÇOĞUL İSİMLERLE)	77
Tekil isim cümlesinin ikil ve çoğul yapılışı	77
HABER ÇEŞİTLERİ	79
Müfret (tekil) haber	79
Cümle (İsim cümlesi, fiil cümlesi, şıbh-i cümle) haber	80
HABERİN ÖNE GEÇMESİ	83
İSM-İ TAFDİL (ÜSTÜNLÜK İSMİ)	85
Bazı cümle kalıpları (kimin, kiminle)	87
Bazı cümle kalıpları (Bu kaç? Ne istemiştiniz? İhtiyacım var, İstiyorum, Mümkün mü?)	88
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME-3	90
<u>DÖRDÜNCÜ ÜNİTE</u>	
İSM-İ FAİL	93
Bazı cümle kalıpları (Bu mu yoksa şu mu?)	95
ZAMAN BİLDİREN KELİMELER	95
SAATLER(ÇEYREK GEÇE-ÇEYREK KALA)	97
SAATLER(YİRMİ GEÇE-YİRMİ KALA)	98
SAATLER(ON GEÇE-ON KALA)	99
SAATLER(BEŞ GEÇE-BEŞ KALA)	100
Bazı cümle kalıpları (Hoşuna gitti mi? Hissediyor musun?)	102
Bazı cümle kalıpları (Sen de var mı? Neyin var? ...diğinda)	103
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME-4	105
<u>BEŞİNCİ ÜNİTE</u>	
TAACCÜP KALIBI	107
كُنْ VE KARDEŞLERİ (İKİL VE ÇOĞUL İSİMLERLE)	108
Bazı cümle kalıpları (Olmalsın,)	111
MEF'ULÜ BİH SARİH / GAYRİ SARİH	112
MALUM- MEÇHUL FİİL, NAİB-İ FAİL	114
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME-5	117
<u>ALTINCI ÜNİTE</u>	
HAFTANIN GÜNLERİ, MİLADİ AYLAR	119
YÖNLER	120
OLUMSUZ GELECEK ZAMAN	121
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME-6	123

İSİMLERDE BELİRLİLİK-BELİRSİZLİK



Arapçada isimler belirlilik yönünden marife ve nekre diye iki kısma ayrılır.

MARİFE - NEKRE



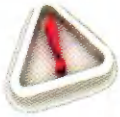
ÜNİTE

Marife, belirli bir varlığı gösteren isimdir. Nekre ise belirli olmayan, belirsiz bir varlığı gösteren isimdir. Türkçemizde marife ve nekre kavramları olmadığı için öğrencilerimizin bu konuyu anlamaları zor olabilir. Ancak İngilizcede "The book" Arapçada **الْكِتَابُ (kitap)**, "a book"

ise **كِتَابٌ (bir kitap)** demektir. Şu halde genellikle başına(ال) harfleri

getirilen isimler belirlilik kazanırken marife / belirli diye, başına(ال)

harfleri getirilmeyen isimler ise belirsiz / nekre diye adlandırılmaktadır.



Nekre isimlerin son harfinin harekesinin tenvin olduğu, marife isimlerin son harfinin harekesinin tek olduğu(tenvin olmadığı) unutulmamalıdır.



Özel isimlerin (مُحَمَّدٌ، فَاطِمَةُ)، zamirlerin (هُوَ، هِيَ)

işaret isimlerinin (هَذَا، هَذِهِ) marife kabul edilir.

NİSBET YA'SI (MENSUBİYET)



Arapçada isimlerin sonuna eklenen, eklendiği isme aitlik anlamı katan şeddeli ya harfidir. (ي) Sonunda nisbet ya'sı bulunan isimlere ism-i mensub denir. Müennes olan ism-i mensubların sonunda kapalı (ة) bulunur.



Örnekleri inceleyiniz. (تُرْكِيَّةٌ - تُرْكِيٌّ)

ISM-İ MENSUB'UN YAPILIŞI

İsm-in sonunda bulunan ötre esreye çevrilir. İsm-in sonuna (ي) harfi getirilir. Örnekleri inceleyiniz.

رُوسِيَا	مِصْرُ	أَلْجَزَائِرُ	إِسْطَنْبُولُ	فَرَنْسَا	أَلصِّينُ
Rusya	Mısır	Cezair	İstanbul	Fransa	Çin

رُوسِيٌّ	مِصْرِيٌّ	أَلْجَزَائِرِيٌّ	إِسْطَنْبُولِيٌّ	فَرَنْسِيٌّ	أَلصِّينِيٌّ
Rus	Mısırlı	Cezairli	İstanbullu	Fransız	Çinli

İsm (ة) ile bitiyorsa bu harf atılarak (ي) harfi getirilir. مَكَّةٌ - مَكِّيٌّ



İsm (ل) ile bitiyorsa bu harf atılarak (ي) harfi getirilir. بَرِيْطَانِيَا - بَرِيْطَانِيٌّ

SIRA SİZDE

Aşağıdaki isimlerden ism-i mensub yapınız.

لِيبِيَا	لِيبِيٌّ	مَرْسِين	مَرْسِينِيٌّ	أَزْدُن	أَزْدُنِيٌّ
----------	----------	----------	--------------	---------	-------------

İSİMLERDE ERİLLİK-DİŞİLLİK

Arapçada isimler cinsiyet yönünden müzekker/eril, müennes/dişil diye iki kısma ayrılır.

MÜZEKKER / ERİL

Müzekker isimler, fizyolojik olarak erkek olan ve mecazen yani dilbilgisel olarak eril kabul edilen isimler diye iki bölümde değerlendirilir.

مُدَّرْس (öğretmen), رَجُل (adam), طَيِّب (doktor), وَلَد (çocuk)

أَسَد (aslan), حِصَان (at), ثَوْر (öküz), دِيك (horoz), قِط (kedi)

gibi isimler hakiki müzekkerdir.

قَلَم (kalem), كِتَاب (kitap), بَاب (kapı), صَف (sınıf), بَيْت (ev) gibi isimler

mecazi müzekker yani dilbilgisel olarak müzekker kabul edilen isimlerdir.

SIRA SİZDE

CÜMLELERDE GEÇEN
HAKİKİ VE MECAZİ
MÜZEKKERLERİ
BELİRTELİM.

الْقِطُّ جَمِيلٌ

Kedi güzeldir.

الْمُدَّرْسُ نَشِيطٌ

Öğretmen aktiftir.

الْكِتَابُ مُفِيدٌ

Kitap faydalıdır.

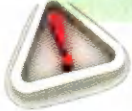
الرَّجُلُ قَوِيٌّ

Adam güçlüdür.

الرَّجُلُ ، الْقِطُّ ، الْمُدَّرْسُ hakiki müzekker,

الْكِتَابُ mecazi müzekkerdir.

Bazı isimler sonlarına dişilik belirtisi olan (ة) almalarına rağmen dilbilgisi açısından hakiki müzekkerdir. حَلِيفَةٌ ، حَمْرَةٌ ، طَلْحَةٌ gibi.



MÜENNES / DIŞIL



Fizyolojik olarak dişil olanlar (hakiki müennes) ve dilbilgisel olarak dişil kabul edilenler (mecazi müennes) diye iki bölüme ayrılır. Müennes isimlerin sonunda genellikle (ة) harfi bulunur. **Hakiki müennese örnek;**



مُدْرَسَةٌ (Bayan öğretmen), مَرْأَةٌ (Kadın), طَبِيبَةٌ (Bayan doktor)

خَالَةٌ (Teyze), دَجَاجَةٌ (Tavuk), بَقْرَةٌ (inek), طَالِبَةٌ (öğrenci)

Bazı isimler sonlarına dişilik belirtisi olan (ة) almamasına rağmen dilbilgisi açısından hakiki müennestir.



زَيْنَبُ (Zeynep), أُنْتُ (Kız kardeş), أُمُّ (Anne), كِزْ (Kız)

Mecazi müennese örnek;

مَكْتَبَةٌ (Kütüphane), سَاعَةٌ (Saat), أُسْرَةٌ (Aile), مِرْأَةٌ (Ayna), نَافِذَةٌ (Pencere)

مَدْرَسَةٌ (Okul), سَيَّارَةٌ (Araba), سَبُّورَةٌ (Çanta), حَقِيبَةٌ

Arapçada bazı isimler vardır ki, herhangi bir müenneslik belirtisi taşımadığı halde Arap dilbilimciler tarafından müennes sayılmışlardır. Vücudumuzdaki çift organlar, cehennem isimleri, içerisine bir şey doldurulan eşyalar bu grupta sayılabilirler. Bunlara semai müennes denir.

كُوبٌ (Bardak), جَهَنَّمَ (Cehennem), عَيْنٌ (Göz), إِلٌ (El) gibi.

BAZI NİTELEME SIFATLARI / ZITLAR

قَرِيبٌ مِنْ	كَثِيرٌ	غَنِيٌّ	وَاسِعٌ	بَارِدٌ
Yakın	Çok	Zengin	Geniş	Soğuk
بَعِيدٌ عَنْ	قَلِيلٌ	فَقِيرٌ	ضَيِّقٌ	حَارٌّ
Uzak	Az	Fakir	Dar	Sıcak

ضَعِيفٌ
قَوِيٌّ

سَمِينٌ
نَحِيفٌ

طَوِيلٌ
قَصِيرٌ

Varlıkları niteleyen / onların özelliklerini belirten kelimeler sıfattır. Örneklerde verilen birbirinin zıttı olan sıfatları inceleyiniz.

Zıt sıfatların dişil olanlarının sonunda kapalı (ة) bulunur.

سَهْلَةٌ	ثَقِيلَةٌ	وَسِیْحَةٌ	جَدِيدَةٌ	حُلْوَةٌ
Kolay	Ağır	Kirli/pis	Yeni	Tatlı
صَعْبَةٌ	خَفِيفَةٌ	نَظِيفَةٌ	قَدِيمَةٌ	مَالِحٌ
Zor	Hafif	Temiz	Eski	Tuzlu



İŞARET İSİMLERİ

Kişi ve nesneleri göstermek, onları işaret etmek için kullanılan kelimelerdir. Şimdi, Arapçada, yakınımızda ve uzağımızda bulunan varlıkları göstermek için kullandığımız işaret isimlerini görelim.

YAKIN VE UZAK İŞARET İSİMLERİ

ÇOĞUL CEMİ	İKİL TESNİYE	TEKİL MUFRET	YAKIN İŞARET İSİMLERİ
هَؤُلَاءِ	هَذَانِ / هَذَيْنِ	هَذَا	MÜZEKKER ERİL
Bunlar	Bu ikisi	Bu	MÜENNES DIŞIL
هَؤُلَاءِ	هَئَانِ / هَئَيْنِ	هَئِذَا	

هَذَا هَئِذَا

هَئِذَا هَئِذَا

İşaret isimlerinin, işaret edilen varlığın sayısına ve müzekker ya da müennes olmasına göre değiştiğini unutmayalım!

İşaret isimlerinin, bazıları günümüzde yaygın olarak kullanılsa da Kur'an-ı Kerimde geçtiği için öğrencilerimizin istifadesine sunmayı uygun gördük.

ÇOĞUL CEMİ	İKİL TESNİYE	TEKİL MUFRET	UZAK İŞARET İSİMLERİ
أُولَئِكَ	ذَٰلِكَ / ذَٰلِكَ	ذَٰلِكَ	MÜZEKKER ERİL
Şunlar	Şu ikisi	Şu	MÜENNES DIŞIL
أُولَئِكَ	تَٰلِكَ / تَٰلِكَ	تَٰلِكَ	

İşaret isimleri, Türkçede işaret sıfatları ve işaret zamirlerin karşılığı olarak kullanılır.

Genel kural olarak işaret isimlerinden sonra marife bir isim gelirse, bu işaret ismi Türkçedeki işaret sıfatı, nekre bir isim gelmişse işaret zamiri olarak kullanılmış demektir.



Arkadaşlar! İşaret isimlerinin **marife** (belirli) ve **mebni** (kalıplaşmış) olduğunu, ikil işaret isimlerinin cümlede ikil isimler gibi bulunduğunu unutmayalım.



İŞARET ZAMİRİ
OLARAK KULLANIMI

هَذَا وَلَدٌ ذَكِيٌّ.

Bu zeki bir çocuktur.

هَذِهِ بِنْتُ جَمِيلَةٍ.

Bu güzel bir kızdır.

ذَلِكَ كِتَابٌ قَدِيمٌ.

Bu eski bir kitaptır.

تِلْكَ حَقِيْبَةٌ صَغِيرَةٌ.

Bu küçük bir çantadır.

İŞARET SIFATI
OLARAK KULLANIMI

هَذَا الْوَلَدُ ذَكِيٌّ.

Bu çocuk zekidir.

هَذِهِ الْبِنْتُ جَمِيلَةٌ.

Bu kız güzeldir.

ذَلِكَ الْكِتَابُ قَدِيمٌ.

Bu kitap eskidir.

تِلْكَ الْحَقِيْبَةُ صَغِيرَةٌ.

Bu çanta küçüktür.

Örneklerden anlaşılacağı üzere cümlede önce işaret isimleri, sonra işaret olunan (**muşarun ileyh**) yazılır. İşaret ismi ile muşarun ileyh arasında tekil, ikil, çoğul, müzekker ve müennes uyumu vardır.

Mebni, kalıplaşmış, yani değişmeyen demektir. Mureb ise değişen demektir. Mebni olan işaret isimlerinin cümlede mahallen irap aldığı yani yerine kullanıldığı söylenir.



SORU EDATLARI



Bir konu hakkında bilgilenmek, durumu anlamak/aydınlığa kavuşturmak için bir başkasına yönelttiğimiz, bilgi içerikli, olumlu ya da olumsuz karşılık beklediğimiz cümlelere **soru cümlesi** deriz. Bu cümleleri oluştururken kullandığımız edatlara da **soru edatı** deriz. Soru cümleleri isim cümlesi ya da fiil cümlesi olabilir. Arapçada soru edatlarını soru harfleri ve soru isimleri diye ikiye ayırırız.

SORU HARFLERİ

هَلْ

أَمْ

Cevabı نَعَمْ ya da لَا

harfleri ile başlayan soru cümlelerinin başında kullanılan هَلْ ya da أَمْ

harfleridir. Türkçeye “mi, mi” olarak tercüme edilirler.

İSİM CÜMLESİ

أَهِيَ مُدْرَسَةٌ؟ O bir öğretmen mi?	هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟ Sen bir öğrenci misin?
لَا، هِيَ طَبِيبَةٌ Hayır, o bir doktor	نَعَمْ، أَنَا طَالِبٌ Evet, ben öğrenciyim.

FİİL CÜMLESİ

أَكْتَبْتَ أَنْتَ الرِّسَالَةَ؟ Mektubu sen mi yazdın?	هَلْ دَهَبْتَ إِلَى الْبَيْتِ؟ Eve gittin mi?
لَا، مَا كَتَبْتُ الرِّسَالَةَ Hayır, mektubu yazmadım.	نَعَمْ، دَهَبْتُ إِلَى الْبَيْتِ Evet, eve gittim.



Sorulan soruda iki şeyden birinin tercih edilmesi isteniyorsa verilecek cevapta نَعَمْ ya da لَا harfleri olmadan cevap verilir.

FİİL CÜMLESİ	İSİM CÜMLESİ
أَذْهَبْتَ أَنْتَ أَمْ أَحْمَدُ؟ Sen mi gittin yoksa Ahmet mi?	"...أَنْتُمْ أَعْلَمُمْ أَمْ اللَّهُ" Bakara:140 Deki: Siz mi iyi bilirsiniz yoksa Allah mı?
أَنَا ذَهَبْتُ Ben gittim.	"وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ" Teğabün:4 Allah kalplerin özünü en iyi bilendir.

SORU İSİMLERİ



Cevabı evet ya da hayır olmayan, cümlede dilbilgisel rol alan yani isim cümlesinde mübtada ya da haber, fiil cümlelerinde fail ya da mef'ul olarak kullandığımız kelimelerdir. Cümle içinde hangi görevde kullanıldıklarını çoğu zaman verdiğimiz cevaptan yola çıkarak bulabiliriz. Soru isimleri şunlardır.

لِمَاذَا	أَيُّ	كَمْ	مَتَى	كَيْفَ	أَيْنَ	مَاذَا-مَا	مَنْ
Niçin	Hangi	Kaç	Ne zaman	Nasıl	Nerede	Ne	Kim
مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ Bu adam kim? Ahmet.	كَمْ هَذَا الرَّجُلُ أَحْمَدُ؟	مَاذَا قَرَأْتَ؟ Ne okudun? Hikaye okudum	كَيْفَ حَالُكَ؟ Nasılsın? İyiyim.	قَرَأْتُ رِوَايَةَ	أَلْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ		

BAZI ZAMAN BİLDİREN KELİMELER



بَعْدَ قَلِيلٍ	بَعْدَ الصَّلَاةِ	بَعْدَ الظَّهْرِ	بَعْدَ
Az sonra	Namazdan sonra	Öğleden sonra	Sonra
قَبْلَ قَلِيلٍ	قَبْلَ النَّوْمِ	قَبْلَ الْأَكْلِ	قَبْلَ
Az önce	Uykudan önce	Yemekten önce	Önce

فَجْرٌ

النَّهَاءُ

الْآنَ

شَهْرٌ

السَّبُّوحُ

عَامٌ

صَبَاحًا	مَسَاءً	مُتَّصِفُ اللَّيْلِ	وَسَطُ اللَّيْلِ	الْيَوْمَ
Sabahleyin	Akşamleyin	Gece yarısı	Gece yarısı	Bugün
عَصْرًا	لَيْلًا	أَمْسٍ	وَسَطُ النَّهَارِ	غَدًا
İkinci vakti	Geceleyin	Dün	Gün ortası	Yarın

ÖRNEK
CÜMLELER

يَكْتُبُ الرِّسَالَةَ بَعْدَ الظَّهْرِ

Öğleden sonra mektubu yazıyor

فَتَحَ الْبَابَ قَبْلَ قَلِيلٍ

Az önce kapıyı açtı.

FİİLLER

Fiillerin iş, hareket ve oluş bildiren, geçmiş, şimdiki, geniş ve gelecek gibi zamana bağlı kelimelerdir. Şimdi bu öğrendiklerimizi detaylandıralım.

FİİL

MAZİ
FİİLMUZİ
FİİLFİİL
FİİL

MAZİ FİİL

Türkçeye di'li ya da miş'li geçmiş zamanla tercüme edilir. **جَلَسَ التِّلْمِيذُ (Öğrenci oturdu), غَسَلَتْ فَاطِمَةُ يَدَهَا (Fatma elini yıkadı).** Cümlelerdeki **جَلَسَ** ve **غَسَلَتْ** mazi fiillerdir. Mazi fiillerin

sonunda bulunan **تُمْ، تَنَ، تَ، تِ، تْ، تُمَا، نَا** gibi ekler, mazi fiilleri

diğer kelime çeşitlerinden (isim, harf, muzari ve emir fiil) ayırt etmemizi sağlar. Mazi fiiller için çekimlenme sırasında sonlarındaki asıl (kök) harfleri değişmediğinden dolayı **mebni** yani **kalıplaşmış** denir.

SIRA SİZDE

Cümlelerde geçen mazi fiilleri ve hangi gerekçeyle mazi fiil olduklarını belirtelim.

<p>كَتَبْتُ رِسَالَةً طَوِيلَةً</p> <p>Uzun bir mektup yazdım.</p>		<p>ذَهَبْنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا</p> <p>Sabahleyin okula gittik.</p>	
<p>كَتَبْتُ</p>	<p>تْ ekini alması</p>	<p>ذَهَبْنَا</p>	<p>نَا ekini alması</p>

MUZARİ FİİL

Türkçeye şimdiki zaman, geniş zaman ve nadiren de olsa gelecek zamanla tercüme edilir. Mûzari fiillerin başına gelen bazı edatlar mûzari fiilin sonunda hareke değişimi veya harf düşmesine neden olur. Bundan dolayı mûzari fiile **mu'reb** yani **değişken** denir.

Mûzari fiillerin başında **أَتَيْنَ** muzaraat harflerinden birisi bulunur. Bu harfler mazi fiiller ve isimlerin başında yer almaz.

**SIRA SİZDE**

Cümlelerde geçen muzari fiilleri ve hangi gerekçeyle muzari fiil olduklarını belirtelim.

<u>يُحِبُّ</u> الْمُدَرِّسُ التَّلَامِيذَ		<u>أَشْرَبُ</u> اللَّبَنَ	
Öğretmen öğrencileri seviyor.		Süt içiyorum.	
<u>يُحِبُّ</u>	Başına ی ekini alması	<u>أَشْرَبُ</u>	Başına أ ekini alması

EMİR FİİL

Bir işin olmasının veya yapılmasının istendiği fiillerdir. Emir fiil talep içerir. Emir fiil mebni (**kalıplaşmış**) dir.

اُكْتُبْ (yaz), اِشْرَبْ (iç), اُنْصُرْ (yardım et), اِفْتَحْ (aç), اِغْسِلْ (yıkla)

اِغْسِلْ

اِفْتَحْ

اُكْتُبْ

ZAMİRLER

İsmi yerini tutan, ismin yerine kullanılan kelimelerdir. Arapçada bütün zamirler marife(belirli) aynı zamanda mebni(kalıplaşmış)dir. Cümle içinde dilbilgisel görev alırlar yani mübteda, haber, fail ya da mef'ul olabilirler. Şimdi zamirleri inceleyelim.

MUNFASIL
(AYRI)
ZAMİRLER

ZAMİRLER

MUTTASIL
(BİTİŞİK)
ZAMİRLER

MUNFASIL(AYRI)
ZAMİRLER

أَنْتَ

رَحْنُ

Önlerindeki herhangi bir kelimeye bitişmeyip tek başlarına ayrı olarak yazılan zamirlerdir.

MERFU MUNFASIL
KİŞİ ZAMİRLERİ

Cümlede özne olan kelimeler merfu olarak adlandırılır.

Merfu munfasıl (ayrı) zamirler cümle içinde özne olarak kullanıldıkları ve cümlede başka bir kelimeye bitişmedikleri için merfu diye adlandırılmıştır.

MERFU MUFASIL ZAMİRLER
VE CÜMLEDE KULLANIMI

- * Merfu munfasıl zamirler cümlede genellikle mübteda olarak kullanılır.
- * Kendinden sonra gelen isimle cinsiyet ve sayı yönünden uyum gösterir.
- * İsme ya da fiile bitişmezler, bitişirse artık ayrı zamir diyemeyiz.
- * هُمْ، هُنَّ، هُمَا zamirleri bir isme veya bir fiile bitişirse aynı



şekilde yazılır. Bu durumda ayrı yazılmışsa munfasıl, bitişik yazılmışsa muttasıl zamir olarak işlem görür.

ÇOĞUL/CEMI	İKİL/TESNİYE	TEKİL/MÜFRET	
هُمْ طُلَّابٌ Onlar öğrencilerdir.	هُمَا طَالِبَانِ O ikisi öğrencidir.	هُوَ طَالِبٌ O öğrencidir.	3.KİŞİ MÜZEKKER
هُنَّ طَالِيَّاتٌ Onlar bayan öğrencilerdir.	هُمَا طَالِبَتَانِ O ikisi bayan öğrencidir.	هِيَ طَالِيَّةٌ O bayan öğrencidir.	3.KİŞİ MÜENNES
أَنْتُمْ طُلَّابٌ Siz öğrencisiniz.	أَنْتُمَا طَالِبَانِ Siz ikiniz öğrencisiniz.	أَنْتَ طَالِبٌ Sen öğrencisin.	2.KİŞİ MÜZEKKER
أَنْتُنَّ طَالِيَّاتٌ Siz bayan öğrencisiniz.	أَنْتُمَا طَالِبَتَانِ Siz ikiniz bayan öğrencisiniz.	أَنْتِ طَالِيَّةٌ Sen bayan öğrencisin.	2.KİŞİ MÜENNES
نَحْنُ طُلَّابٌ / طَالِيَّاتٌ Biz öğrenciyiz.		أَنَا طَالِبٌ / طَالِيَّةٌ Ben öğrenciyim.	1.KİŞİ

Boşluklara uygun munfasıl zamirler yazınız.

UYRA
SİZDE

.....مُسْلِمُونَمَرَأَاتٍرَجُلٌ
1.....müslümandır	2..... kadındır.	3.....adamdır.
.....غَنِيَّةٌرَبِّبَانٍكَاتِبَاتٌ
4.....zengindir.	5.....Zeynep'tir.	6.....sekreterlerdir.

ÇÖZÜM



1- Çoğul müzekker salim bir isim olduğu için أَنْتُمْ / مُنْ

2-İkil müennes bir isim olduğu için أَنْتِهَا / مُهَا

3-Tekil müzekker bir isim olduğu için أَنْتَ / مُو

4-Tekil müennes bir isim olduğu için أَنْتِ / مُي

5- İkil müennes bir isim olduğu için أَنْتِهَا / مُهَا

6- Çoğul müennes bir isim olduğu için أَنْتُنَّ / مُنْ

MUTTASIL(BİTİŞİK) ZAMİRLER

İsim, fiil ve harflere bitiştirilerek yazılan zamirlerdir. Kullanıldığı yere göre merfu(özne), mansub(nesne) ve mecrur(tümleç) olan bitişik zamirler vardır.

العربية



MERFU MUTTASIL (BİTİŞİK)ZAMİRLER

Fiillere, çekimlenme esnasında bitişen zamirlerdir. Bu bitişen zamirler o fiilin öznesi(fail) olduğundan merfu muttasıl zamir diye adlandırılır. Şimdi sırasıyla fiil çeşitleri olan mazi, muzari ve emir fiillere bitişen merfu muttasıl zamirleri tanıyalım.



ÇOĞUL/CEMI	İKİL/TESNİYE	TEKİL/MÜFRET	MAZİ FİİL
كَتَبُوا onlar yazdı	كَتَبَا o ikisi yazdı	كَتَبَ o yazdı	3.KİŞİ MÜZEKKER
كَتَبْنَ onlar yazdı	كَتَبَتَا o ikisi yazdı	كَتَبَتْ o yazdı	3.KİŞİ MÜENNES
كَتَبْتُمْ Siz yazdınız	كَتَبْتُمَا ikiniz yazdınız	كَتَبْتَ Sen yazdın	2.KİŞİ MÜZEKKER
كَتَبْتُنَّ Siz yazdınız	كَتَبْتُمَا ikiniz yazdınız	كَتَبْتَ Sen yazdın	2.KİŞİ MÜENNES
كَتَبْنَا Biz yazdık		كَتَبْتُ Ben yazdım	1.KİŞİ



Kırmızı renkli ث، ت، ط، ظ، ن، و، ا، نا، ئم

harfleri mazi fiillere bitişen merfu muttasıl zamirler
o fiillerin faili (özne)sidir.

ÇOĞUL/CEMI	İKİL/TESNİYE	TEKİL/MÜFRET	MUZARİ FİİL
يَكْتُبُونَ onlar yazıyor	يَكْتُبَانِ ikisi yazıyor	يَكْتُبُ o yazıyor	3. KİŞİ MÜZEKKER
يَكْتُبْنَ onlar yazıyor	تَكْتُبَانِ ikisi yazıyor	تَكْتُبُ o yazıyor	3. KİŞİ MÜENNES
تَكْتُبُونَ Siz yazıyorsunuz	تَكْتُبَانِ ikiniz yazıyorsunuz	تَكْتُبُ Sen yazıyorsun	2. KİŞİ MÜZEKKER
تَكْتُبْنَ Siz yazıyorsunuz	تَكْتُبَانِ ikiniz yazıyorsunuz	تَكْتُبِينَ Sen yazıyorsun	2. KİŞİ MÜENNES
	نَكْتُبُ Biz yazıyoruz	أَكْتُبُ Ben yazıyorum	1. KİŞİ



Kırmızı renkli ا، و، ن، ي harfleri muzari fiillere
bitişen merfu muttasıl zamirler faildir.

ÇOĞUL/CEMI	İKİL/TESNİYE	TEKİL/MÜFRET	EMİR FİİL
اُكْتُبُوا Siz yazınız	اُكْتُبَا ikiniz yazınız	اُكْتُبُ Sen yaz	2. KİŞİ MÜZEKKER
اُكْتُبْنَ Siz yazınız	اُكْتُبَا ikiniz yazınız	اُكْتُبِي Sen yaz	2. KİŞİ MÜENNES



Kırmızı renkli ا، و، ن، ي harfleri emir
fiillere bitişen merfu muttasıl zamirler faildir.

Ayetlerde ki merfu muttasıl (bitişik) zamirleri belirtelim.

" (Al-i imran: 103) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا..."

"Toptan Allah'ın ipine (Kur'an'a) sarılın ayrılmayın"

" (İsra:31) وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ"

"Yoksulluk korkusuyla çocuklarınızı öldürmeyin! Onları ve sizi biz rızıklandırırız"

SIRA
SİZDE

ÇÖZÜM

1-(Al-i imran: 103) (وَاعْتَصِمُوا) (تَفَرَّقُوا) Kırmızı renkliler,

2-(İsra:31) (تَقْتُلُوا) (و) Kırmızı renkli (و) merfu muttasıl zamirdir.

MANSUB MUTTASIL (BİTİŞİK)ZAMİRLER

Fiillere bitişen, fail (özne) değil de nesne (mansub) olan muttasıl zamirlerdir.

MAZİ FİİLLERE BİTİŞEN MANSUB MUTTASIL ZAMİRLERİN KULLANIMI

ÇOĞUL/ CEMI	İKİL/ TESNİYE	TEKİL/ MÜFRET	MAZİ FİİL
كَتَبُوا	كَتَبَاهُ	كَتَبَهُ	3.KİŞİ MÜZEKKER
onlar onu yazdı	o ikisi onu yazdı	o onu yazdı	
كَتَبْنَاهُ	كَتَبْتَاهُ	كَتَبْتَهُ	3.KİŞİ MÜENNES
onlar onu yazdı	o ikisi onu yazdı	o onu yazdı	

ÇOĞUL/ CEMI	İKİL/ TESNİYE	TEKİL/ MÜFRET	MAZİ FİİL
كَبْتُمُوْهُ !	كَبْتُمَاْهُ	كَبْتُهُ	2.KİŞİ MÜZEKKER
Siz onu yazdınız	ikiniz onu yazdınız	Sen onu yazdın	
كَبْتِنَهُ	كَبْتُمَاْهُ	كَبْتِهِ	2.KİŞİ MÜENNES
Siz onu yazdınız	ikiniz onu yazdınız	Sen onu yazdın	
كَبْتْنَاْهُ		كَبْتُهُ	1.KİŞİ
Biz onu yazdık		Ben onu yazdım	

MUZARİ FİİLLERE BİTİŞEN MANSUB MUTTASİL ZAMİRLERİN KULLANIMI

ÇOĞUL/ CEMI	İKİL/ TESNİYE	TEKİL/ MÜFRET	MUZARİ FİİL
يَكْتُبُوْهُ	يَكْتُبَانِهْ !	يَكْتُبُهُ	3.KİŞİ MÜZEKKER
onlar onu yazıyor	o ikisi onu yazıyor	o onu yazıyor	
يَكْتُبْنَهُ	تَكْتُبَانِهْ !	تَكْتُبُهُ	3.KİŞİ MÜENNES
onlar onu yazıyor	■ ikisi onu yazıyor	■ onu yazıyor	
تَكْتُبُوْهُ	تَكْتُبَانِهْ !	تَكْتُبُهُ	2.KİŞİ MÜZEKKER
Siz onu yazıyorsunuz	ikiniz onu yazıyorsunuz	Sen onu yazıyorsun	
تَكْتُبْنَهُ	تَكْتُبَانِهْ !	تَكْتُبِيْنَهُ	2.KİŞİ MÜENNES
Siz onu yazıyorsunuz	ikiniz onu yazıyorsunuz	Sen onu yazıyorsun	

ÇOĞUL/
CEMİİKİL/
TESNİYETEKİL/
MÜFRETMUZARİ
FİİL

نَكْتُبُهُ

أَكْتُبُهُ

1. Kişi

Biz onu yazıyoruz

Ben onu yazıyorum

EMİR FİLLERE BİTİŞEN MANSUB MUTTASİL ZAMİRLERİN KULLANIMI

ÇOĞUL/
CEMİİKİL/
TESNİYETEKİL/
MÜFRETEMİR
FİİL

اُكْتُبُوهُ

اُكْتُبَاهُ

اُكْتُبْهُ

2. Kişi

MÜZEKKER

Siz onu yazınız

İkiniz onu yazınız

Sen onu yaz

اُكْتُبْنَاهُ

اُكْتُبَاهُ

اُكْتُبِيْهِ

2. Kişi

MÜENNES

Siz onu yazınız

İkiniz onu yazınız

Sen onu yaz

SIRA
SİZDE

Ayetlerde ki mansub muttasıl (bitişik) zamirleri belirtelim

"لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ" (Tevbe:25)

"Allah size pek çok savaş yerinde yardım etti, Huneyn' de de"

"إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ" (Kadir:1)

"Biz o Kur'an-ı Kadir gecesinde indirdik"

ÇÖZÜM

1- (Tevbe:25) نَصَرَكُمُ kırmızı olan mansub muttasıl zamirdir.

2- (Kadir:1) أَنْزَلْنَاهُ kırmızı olan mansub muttasıl zamirdir.

**MECRUR MUTTASİL
(BİTİŞİK)ZAMİRLER
İYELİK ZAMİRLERİ**

İsimlere bitişen, o ismin muzafun ileyi olarak (**mecrur**) olan muttasıl zamirlerdir. İyelik zamirleri de denir. Muttasıl zamirler harf-i cerlere de bitişir. Bu durumda da yine mecrur olurlar.

İSME BİTİŞEN MECRUR MUTTASİL ZAMİRLERİN KULLANIMI



ÇOĞUL/ CEMI	İKİ/ TESNİYE	TEKİL/ MÜFRET	İYELİK ZAMİRİ
كِتَابُهُمْ Onların kitabı	كِتَابُهَا O ikisinin kitabı	كِتَابُهُ Onun kitabı	3.KİŞİ MÜZEKKER
كِتَابُهُنَّ Onların kitabı	كِتَابُهَا O ikisinin kitabı	كِتَابُهَا Onun kitabı	3.KİŞİ MÜENNES
كِتَابُكُمْ Sizin kitabınız	كِتَابُكُمْ İkinizin kitabı	كِتَابُكَ Senin kitabın	2.KİŞİ MÜZEKKER
كِتَابُكُمْ Sizin kitabınız	كِتَابُكُمْ İkinizin kitabı	كِتَابُكَ Senin kitabın	2.KİŞİ MÜENNES
كِتَابُنَا Bizim kitabımız		كِتَابِي Benim kitabım	1.KİŞİ

فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ...

"Onların kalplerinde hastalık vardır..." **Bakara:10**

Ayetlerde ki mecrur muttasıl (bitişik) zamirleri belirtelim.

"(Fil:1) أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ"

"Rabbinin fil sahiplerine neler yaptığını görmedin mi?"

"(Kafirun:6) لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ"

"Sizin dininiz size, benim dinim de banadır."

قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ

"Deki (eğer) babalarınız, oğullarınız, kardeşleriniz, eşleriniz, aşiretiniz... " (Tevbe:24)

ÇÖZÜM

1- (Fil:1) رَبُّكَ kırmızı olan mecrur muttasıl zamirdir.

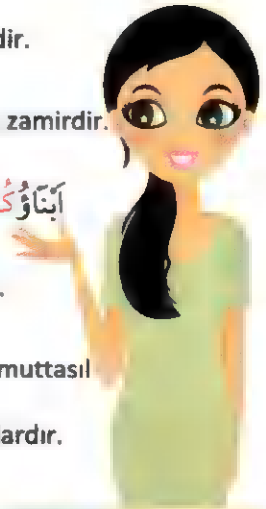
2- (Kafirun:6) دِينُكُمْ kırmızı olan mecrur muttasıl zamirdir.

3- (Tevbe:24) آبَاؤُكُمْ، إِخْوَانُكُمْ، أَزْوَاجُكُمْ، عَشِيرَتُكُمْ

أَبْنَاؤُكُمْ kırmızı olanlar mecrur muttasıl zamirdir.

4- (Kafirun:6) لَكُمْ، لِي Kırmızı olanlar mecrur muttasıl

zamirlerdir, harf-i cerlere bitişerek mecrur olmuşlardır.



YÖN ZARFLARI/EDATLARI

أَمَامَ فَوْقَ تَحْتَ

عَلَى	تَحْتَ	فَوْقَ	خَلْفَ	أَمَامَ
Üstünde	Altında	Üzerinde	Arkasında	Önünde
قُدَّامَ	عِنْدَ	وَرَاءَ	بِجَانِبِ	قُرْبَ
Önünde	Yanında	Arkasında	Yanında	Yakınında

قُرْبَ بِيْجَانِبِ خَلْفَ
بَعِيدَ قَرِيبَ

خَارِجَ	دَاخِلَ	مَعَ	وَسَطَ	بَيْنَ
Dışında	İçinde	Beraber	Ortasında	Arasında
جَنُوبَ	شِمَالَ	مَشْرِقَ	غَرْبَ	حَوْلَ
Güneyinde	Kuzeyinde	Doğusunda	Batısında	Etrafında
هُنَاكَ	نَحْوَ	خِلَالَ	يَسَارَ	يَمِينَ
Orada	e doğru	Boyunca	Solunda	Sağında

SAYI BAKIMINDAN İSİMLER

Arapçada isimler sayı bakımından üç kısma ayrılır. Tekil, ikil ve çoğul. Şimdi sırasıyla bu isimleri görelim.

TEKİL (MÜFRET) İSİMLER

Tek olan müzekker ve müennes varlıklara delalet eden isimlerdir. Örnek;

قَلَمٌ، كِتَابٌ، مَدْرَسَةٌ، مُدْرَسَةٌ، مُدِيرٌ، وَلَدٌ، طَالِبَةٌ، بَابٌ، حَقِيبَةٌ

Şimdi bu isimlerden bazısının cümle içinde kullanımını inceleyelim.

الْمَدْرَسَةُ كَبِيرَةٌ

Okul büyüktür.

هَذَا كِتَابٌ

Bu bir kitaptır.

هَذِهِ طَالِبَةٌ

Bu bir kız öğrencidir

ذَهَبْنَا إِلَى الْبَيْتِ

Eve gittik.

رَأَيْتُ الْمُدْرَسَةَ

Öğretmeni gördüm.

فَتَحْتُ الْبَابَ

Kapıyı açtım.

Cümlelerde kullanılan müfret (tekil) isimlerin son harflerinin hareketlerinin farklı olduğunu görüyoruz. Bu durum, isimlerin cümle içerisindeki dilbilgisel görevleriyle ilgilidir. **Şöyle de izah edebiliriz.** Tekil isimler cümle içinde özne olarak kullanıldığında, son harflerinin hareketi damme / ötre, cümle içinde nesne olarak kullanıldığında fetha / üstün, tümleç olarak kullanıldığında ise kesre / esre ile hareketlenir.

İsimlerin cümle içinde, **özne** olmuşsa **merfu**, **nesne** olmuşsa **mansub**, **tümleç** olmuşsa **mecrur** diye tanımlandığını unutmayalım.



İKİL (TESNİYE) İSİMLER

Türkçede kullanmadığımız ancak Arapçada aynı türden iki varlığı ifade etmek için kullanılan isimlere tesniye isim denir.

Tekil bir ismin sonuna (اِنْ) ya da (يِنْ) harfleri getirilerek ikil isim türetilir. İkil ismin sonundaki (يِنْ) harfi her zaman esre ile harekelidir. Müzekker ikil isimlere örnek;



قَلَمَانِ ، قَلَمَيْنِ ، كِتَابَانِ ، كِتَابَيْنِ ، مُدِيرَانِ ، مُدِيرَيْنِ ، وَلَدَانِ ، وَلَدَيْنِ

Müfret müennes isimler ikil yapılırken sonlarında bulunan (ة) harfi, (ت) haline dönüşür.

Müennes ikil isimlere örnek;

مُدْرَسَتَانِ ، مُدْرَسَتَيْنِ ، طَالِبَتَانِ ، طَالِبَتَيْنِ ، حَقِيبَتَانِ ، حَقِيبَتَيْنِ

Şimdi ikil isimlerin cümle içinde kullanımını inceleyelim.

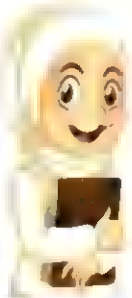
MECRUR / CER HALİ	MANSUB / NASB HALİ	MERFU / REF HALİ
سَلَّمْتُ عَلَيَّ وَلَدَيْنِ	رَأَيْتُ وَلَدَيْنِ	ذَهَبَ وَلَدَانِ
İki çocuğa selam verdim	İki çocuğu gördüm.	İki çocuk gitti.
سَلَّمْتُ عَلَيَّ مُدْرَسَتَيْنِ	رَأَيْتُ مُدْرَسَتَيْنِ	جَاءَتْ مُدْرَسَتَانِ
İki öğretmeni selamladım	İki öğretmeni gördüm.	İki öğretmen geldi.
كَتَبْتُ بِقَلَمَيْنِ	اِشْتَرَيْتُ قَلَمَيْنِ	أَلْقَمَانِ طَوِيلَانِ
İki kalemle yazdım.	İki kalem satın aldım.	İki kalem uzundur.



İkil isimlerin nasb ve cer hallerinde bir değişim olmayıp sonlarına (نِ) harflerini aldıklarını unutmayalım.

SIRA SİZDE

Cümlelerde geçen tekil ve ikil isimleri belirtelim.



الْبَتَانِ صَغِيرَتَانِ

İki kız küçüktür.

آدَمَ وَ مُوسَى نَبِيَّانِ

Adem ve Musa peygamberdir.

رَأَيْتُ طَالِيتِينَ

İki öğrenciyi gördüm.

لَقَبُ الرَّسُولِ الْأَمِينُ

Peygamberin lakabı Emin.

، müfret ، الرَّسُولِ ، الْأَمِينُ ، آدَمَ ، مُوسَى

، tesniye isimdir ، طَالِيتِينَ ، صَغِيرَتَانِ ، الْبَتَانِ ، نَبِيَّانِ

TEST

SORU-1: Aşağıdakilerden hangisi ikil isim değildir?

- A- نَبِيَّانِ B- طَبِيبَيْنِ C- الطُّفْلَتَانِ D- صُورَةٌ E- أَحْمَدَيْنِ

SORU-2: Aşağıdakilerden hangisinde her iki isimde ikil isimdir?

- A- جَدَّةٌ - جَدَّانِ B- طَبِيبٌ - بَابَتَيْنِ C- الْحَلِيفَةُ - الزَّوْجَةُ
D- رَجُلَانِ - أَسْرَةٌ E- أُسْرَتَانِ - مُدَرِّسَتَيْنِ

SAYILAR

1-10 ARASI SAYILAR

1'den 10'a kadar olan sayılara müfret sayılar denir.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



1 VE 2 MÜFRET SAYILARI

Arapçada sayı önce sayılan sonra yazılır. 1 ve 2 sayılarında bu durum tam tersidir. Yani önce sayılan sonra sayı gelir. Örnekleri inceleyiniz.

İKİL MÜENNES	İKİL MÜZEKKER	TEKİL MÜENNES	TEKİL MÜZEKKER
مَدْرَسَتَانِ اثْنَانِ	قَلَمَانِ اثْنَانِ	مَدْرَسَةٌ وَاحِدَةٌ	قَلَمٌ وَاحِدٌ
İki okul	İki kalem	Bir okul	Bir kalem



1 ve 2 sayıları kendinden önce gelen kelimenin sıfatı olur. Yani sayılan müzekker ise 1 ve 2 sayıları da müzekker, sayılan müennes ise 1 ve 2 sayıları da müennestir. Kısaca 1 ve 2 sayıları bir isimle kullanılırsa oluşan birliktelik bir sıfat tamlaması olur.

SIRA SİZDE

BOŞLUKLARA PARANTEZ İÇİNDEN
UYGUN KELİMELER YAZINIZ.

tekil ve ikil isimler sayı almasalar
bile, nekre olduklarında
1 ve 2 anlamı taşırlar.

1- اِثْنَانِ 2- كِتَابٌ 3- حَقِيَّةٌ 4- اِثْنَانِ

..... وَاحِدٌ وَاحِدَةٌ رَجُلَانِ سَيَّارَتَانِ

- 1- اِثْنَانِ kelimesi ikil ve müzekker olduğu için رَجُلَانِ ile;
- 2- كِتَابٌ kelimesi tekil ve müzekker olduğu için وَاحِدٌ ile;
- 3- حَقِيَّةٌ kelimesi tekil ve müennes olduğu için وَاحِدَةٌ ile;
- 4- اِثْنَانِ kelimesi ikil ve müennes olduğu için سَيَّارَتَانِ ile eşleşir.



3-10 ARASI SAYILAR

Eğer sayımız 3 ile 10 arasında ise
(3 ve 10 dahil) şu kurallara uymak gerekir.

* 1 ve 2 sayılarının kullanımının aksine sayı önce,
temyiz (sayılan) sonra yazılır.

* Temyiz (sayılan), çoğul ve mecrur olarak yazılır.

Yani temyiz kırık çoğul ve cem-i müennes salim olarak

gelirse esre harekeli, cem-i müzekker salim ise يَنْ harfleri ile yazılır.



* Sayı tenvin almaz.

* Sayı ile sayılan arasında cinsiyet yönünden uyum değil zıtlık olmalıdır.

Yani temyiz (**sayılan**) müzekker ise sayı müennes, temyiz müennes ise sayı müzekker gelir. Örnekleri inceleyiniz.

MÜENNES KULLANIM		MÜZEKKER KULLANIM	
أَرْبَعُ طِفْلَاتٍ	ثَلَاثُ صُورٍ	أَرْبَعَةُ كُتُبٍ	ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ
Dört kız çocuğu	Üç resim	Dört kitap	Üç kalem
سِتُّ مَدُنٍ	خَمْسُ سُورٍ	سِتَّةُ أَبْوَابٍ	خَمْسَةُ أَكْوَابٍ
Altı şehir	Beş sûre	Altı kapı	Beş bardak
ثَمَانٍ مُمَرَّضَاتٍ	سَبْعُ طَبِيبَاتٍ	ثَمَانِيَةُ أَوْلَادٍ	سَبْعَةُ رِجَالٍ
Sekiz hemşire	Yedi bayan doktor	Sekiz çocuk	Yedi adam
عَشْرُ حَافِلَاتٍ	تِسْعُ سَيَّارَاتٍ	عَشْرَةُ أَيَّامٍ	تِسْعَةُ أَشْهُرٍ
On otobüs	Dokuz araba	On gün	Dokuz ay

3 ile 10 arası sayıların temyizlerinin çoğul olacağını, hal böyleyken isimlerin çoğullarının nasıl yapıldığını hatırlamak için 19. sayfada öğrendiğimiz çoğullar konusuna bir daha göz atmanız önemlidir.

العربية علم و نور و معرفة

ARAPÇA İLİMDİR, NURDUR, BİLGİDİR.

SIRA SİZDE

BOŞLUKLARA PARANTEZ İÇİNDEN UYGUN KELİMELER YAZINIZ.

1- بُيُوت 2- طِفْلَاتٍ 3- سِتَّةٌ 4- سَبْعٌ

..... أَيَّامٍ مُدُنٍ تِسْعَةٌ أَرْبَعٌ



- 1- تِسْعَةُ بُيُوتٍ kelimesinin tekili بُيُوتٌ müzekker olduğu için
- 2- أَرْبَعُ طِفْلَاتٍ kelimesinin tekili طِفْلَةٌ müennes olduğu için
- 3- سِتَّةُ أَيَّامٍ kelimesinin tekili يَوْمٌ müzekker olduğu için
- 4- سَبْعُ مُدُنٍ kelimesinin tekili مَدِينَةٌ müennes olduğu için

Çoğul isimlerin müzekker veya müennes oluşuna tekil haline bakılarak karar verilir. 4 numaralı örnekte مُدُنٍ kelimesinin tekili مَدِينَةٌ müennes olduğu için سَبْعُ مُدُنٍ şeklinde kullanılmıştır.

العدل أساس الملك

“ADALET MÜLKÜN TEMELİDİR” HZ. ÖMER

SIRA SAYILARI

Arapçada sıra sayılarına tertibi sayılarda denir. Sayma sayılarının aksine sıra sayıları, kendinden önce gelen ismin sıfatı olur. Bu nedenle sıra sayısı ile kendinden önce gelen isim arasında müzekkerlik ve müenneslik uyumu olmalıdır.

Örnekleri inceleyiniz.

الطَّالِبُ الرَّابِعُ

Dördüncü öğrenci

الطَّالِبُ الثَّالِثُ

Üçüncü öğrenci

الطَّالِبُ الثَّانِي

İkinci öğrenci

الطَّالِبُ الْأَوَّلُ

Birinci öğrenci

الطَّالِبَةُ الرَّابِعَةُ

الطَّالِبُ الثَّامِنُ

Sekizinci öğrenci

الطَّالِبَةُ الثَّالِثَةُ

Yedinci öğrenci

الطَّالِبَةُ الثَّانِيَّةُ

Altıncı öğrenci

الطَّالِبَةُ الْأُولَى

Beşinci öğrenci

الطَّالِبَةُ الثَّامِنَةُ

الطَّالِبَةُ السَّابِعَةُ

الطَّالِبَةُ السَّادِسَةُ

الطَّالِبَةُ الْحَامِسَةُ

الطَّالِبُ الْعَاشِرُ

Onuncu öğrenci

الطَّالِبُ الثَّاسِعُ

Dokuzuncu öğrenci

الطَّالِبَةُ الْعَاشِرَةُ

الطَّالِبَةُ الثَّاسِعَةُ



TAM SAATLER

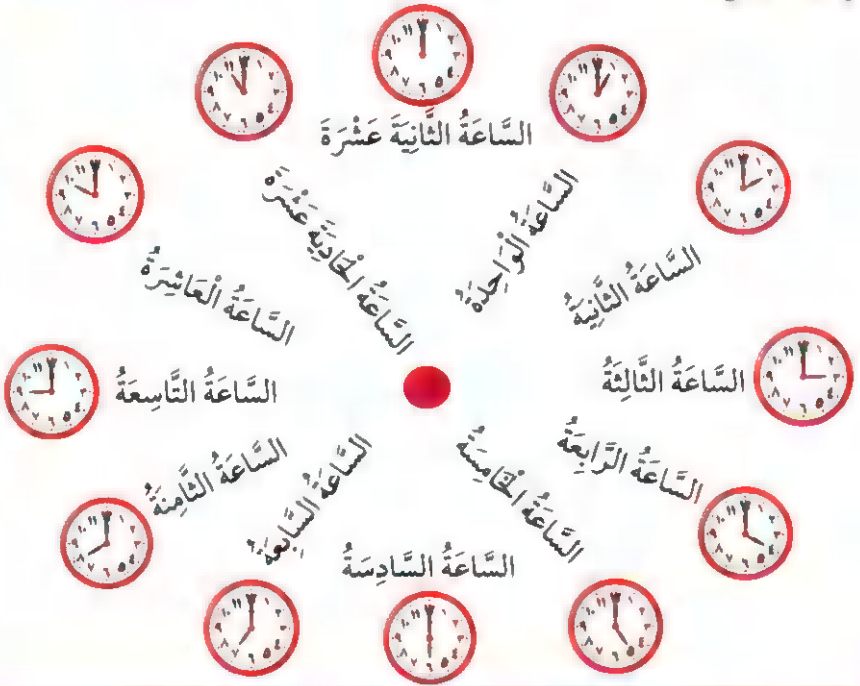
Arapçada saatler sıra sayılarıyla ifade edilir. Sıfat tamlaması şeklinde kullandığımız saatleri yazarken önce saat kelimesi sonra sıra sayısı yer alır. **السَّاعَةُ** kelimesi müennes olduğu için

• kullanacağımız sıra sayısının da müennes olması gerekir.

SAAT KAÇ?

كَم السَّاعَةُ؟

Saatin kaç olduğuna hızlı cevap vermek için 1'den 12'ye kadar olan sıra sayılarını ezberlememiz gerekir.



RENKLER



أَخْضَرُ	أَسْوَدُ	أَصْفَرُ	أَحْمَرُ	أَزْرَقُ	أَيْضُ	MÜZEKKER
	Siyah	Sarı	Kırmızı		Beyaz	MÜENNES
خَضْرَاءُ	سَوْدَاءُ	صَفْرَاءُ	حُمْرَاءُ	رَزَقَاءُ	بَيْضَاءُ	

بُرْتَقَالِي	بُنِّي	بَنْفَسَجِي	رَمَادِي	وَرْدِي	لَارَزُورِدِي	MÜZEKKER
Turuncu		Pembe	Gri	Pembe	Lacivert	MÜENNES
بُرْتَقَالِيَّةُ	بُنِّيَّةُ	بَنْفَسَجِيَّةُ	رَمَادِيَّةُ	وَرْدِيَّةُ	لَارَزُورِدِيَّةُ	

İSİM TAMLAMASI (İZAFET TAMLAMASI)

Arapçada isim tamlaması muzaf (tamlanan) ve muzafun ileyh (tamlayan) olmak üzere iki bölümden oluşur.

İSİM TAMLAMASININ YAPILIŞI

Arapça isim tamlamasındaki öğelerin sıralaması Türkçe isim tamlamasının tersinedir. Kısaca vurgulanan öge tamlamanın başında yer alır. Bir isim tamlaması yapılırken muzaf olacak kelimenin başındaki (ال) harfleri ya da sonunda bulunan tenvin kaldırılır.

Muzafun ileyh olacak kelime mecrur (tekil isimler için esre harekeli) yapılır. Örnekleri inceleyiniz.

<u>كِتَابُ الْمُدَّرَسِ</u>	<u>دَفْتَرُ التَّلْمِيزِ</u>	<u>مُدِيرُ الشَّرَكَةِ</u>	<u>بَابُ الْبَيْتِ</u>
Muzafun ileyh	Muzaf	Muzafun ileyh	Muzaf
Öğretmenin kitabı	Öğrencinin defteri	Şirketin müdürü	Evin kapısı

İsim tamlaması bir isim ve bir zamirle de yapılabilir.

Bu durumda zamirlerin son harekesi değişmez. Şöyle ki;

كِتَابُنَا	=	نَا	+	كِتَابُ	قَلَمُهُ	=	هُ	+	قَلَمُ
Kitabımız					Onun kalemi				

بَيْتُ مُعَلِّمِي

مُدِيرُ مَدْرَسَتِنَا

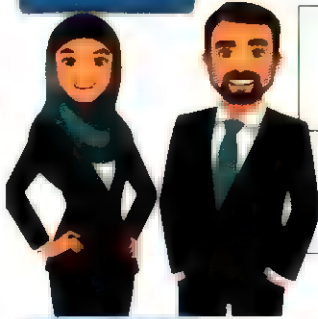
Türkçede olduğu gibi Arapçada da birden fazla isimle zincirleme isim tamlaması yapılabilir.

Öğretmenimin evi

Okulumuzun müdürü

SIRA SİZDE

İsim tamlamalarının öğelerini belirtiniz.



نُورُ الدِّينِ Dinin nuru	حَقِيبَةُ الْبَيْتِ Kızın çantası
حَيَاةُ الرَّسُولِ Peygamberin hayatı	رَبُّنَا Rabbimiz

ÇÖZÜM

حَيَاةُ ، رَبُّ ، نُورُ ، حَقِيبَةُ muzaf,

نَا، الدِّينِ ، الْبَيْتِ muzafun ileyh'dir.

TEST

SORU-1: Hangisi isim tamlaması değildir?

- A- نَافِذَةُ الْبَيْتِ B- مَسْجِدُ الْمَدِينَةِ C- دَرَسُ الْمُعَلِّمِ
- D- الْبَيْتُ نَاجِحَةٌ E- مَدْرَسَةُ الْمُدِيرِ

SORU-2: "Annemin çantası" ifadesinin Arapçası hangisinde doğru verilmiştir?

- A- حَقِيبَةُ أُمِّي B- حَقِيبَةُ أُمِّي C- حَقِيبَةُ الْأُمِّ
- D- حَقِيبَةُ أُمِّي E- الْحَقِيبَةُ أُمِّي

SORU-3: "Çocuğun kitabı" ifadesinin Arapçası hangisinde doğru verilmiştir?

- A- كِتَابُ الْوَلَدِ B- كِتَابُ الْبَيْتِ C- كِتَابُ الْبَيْتِ
- D- كِتَابُ الْوَلَدِ E- كِتَابُ التَّلْمِيزِ

CEVAP 1-D, 2-B, 3-D

SIFAT TAMLAMASI

Arapçada bir isimle bir sıfatın bir araya gelerek oluşturmuş olduğu tamlamadır.

SIFAT TAMLAMASININ YAPILIŞI

İsim tamlamasında olduğu gibi Arapça sıfat tamlamasında da öğelerin dizilişinde Türkçe sıfat tamlamasına göre bir zıtlık vardır. Kısaca Türkçemizde sıfat her zaman isimden önce gelirken Arapçada isim önce sıfat sonra yazılır. Sıfat ismi niteler. Arapça sıfat tamlamasında **sıfat**, nitelediği isme (**mevsuf**) dört konuda uyum göstermesi gerekir.

- 1- Sayı bakımından (Tekil – ikil – çoğul)
- 2- Cinsiyet yönünden (müzekker - müennes)
- 3- Belirlilik-belirsizlik yönünden (Marifelik - nekrelik)
- 4- İrab (**son hareke**) yönünden. Örnekleri inceleyiniz.

حَقِيبَةٌ جَمِيلَةٌ

sıfat mevsuf

Güzel bir çanta

الْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ

sıfat mevsuf

Küçük kız

طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ

sıfat mevsuf

Çalışkan bir öğrenci

الْمُدِيرُ الْجَدِيدُ

sıfat mevsuf

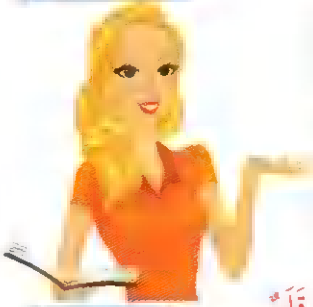
Yeni müdür

Nekre (belirsiz) kelimelerden sıfat tamlaması yapıldığında Türkçe anlamına "bir" kelimesini kattığını unutmayalım.

(أُمٌّ مَاهِرَةٌ) Becerikli bir anne

SIRA SİZDE

Sıfat tamlamalarının öğelerini belirtiniz.



الْكِتَابُ الْمُفِيدُ Faydalı kitap	قَلَمٌ طَوِيلٌ Uzun bir kalem
أَحْمَدُ الذَّكِيُّ Zeki Ahmet	الْمَدْرَسَةُ الْحَدِيثَةُ Modern okul

ÇÖZÜM

TEST

isim(mevsuf), قَلَمٌ، الْمَدْرَسَةُ، الْكِتَابُ، أَحْمَدُ،

sıfattır. الذَّكِيُّ، الْحَدِيثَةُ، الْمُفِيدُ، طَوِيلٌ.

SORU-1: Hangisi sıfat tamlaması değildir?

- A- فَاطِمَةُ الطَّوِيلَةُ B- الْمَسْجِدُ الْكَبِيرُ C- الدَّرْسُ الْجَدِيدُ
D- مُدَرِّسٌ نَشِيطٌ E- مَدْرَسَةٌ عَلِيٌّ

SORU-2: "Çalışkan kız" ifadesinin Arapçası hangisinde doğru verilmiştir?

- A- الْبِنْتُ الْمُجْتَهِدَةُ B- الْبِنْتُ الْمُجْتَهِدَةُ C- الْبِنْتُ مُجْتَهِدَةٌ
D- بِنْتُ مُجْتَهِدَةٍ E- بِنْتُ الْمُجْتَهِدَةِ

SORU-3: "Küçük bir ev" ifadesinin Arapçası hangisinde doğru verilmiştir?

- A- الْبَيْتُ الصَّغِيرَةُ B- بَيْتٌ صَغِيرٌ C- الْبَيْتُ الصَّغِيرَةُ
D- بَيْتُ الصَّغِيرَةِ E- الْبَيْتُ صَغِيرَةٌ

HARFİ CERLER



مِنْ

فِي



عَلَى

عَنْ

بِ

Tek başlarına anlamları olmayan, cümle içinde isimlerden önce, fiillerden sonra kullanılarak anlam kazanan yardımcı kelimelerdir. Fiillerden sonra kullanıldıklarında kazandıkları anlamları sözlükten öğreniriz. En yaygın kullanılan harf-i cerler on civarındadır.

HARF-İ CERLER VE ANLAMLARI

بِ	مِنْ	إِلَى	عَنْ	عَلَى	فِي
E, a, ile, birlikte	Den, dan (yaklaşma)	E, a, e doğru	Den, dan, hakkında	Üzerine, üzerinde	De, da, içinde var
لِ	كَ	حَتَّى	مُنْذُ	تَ	وَ
İçin, e, a, nın	Gibi	E, a, kadar	Den beri, önce	Yemin bildirir	Yemin bildirir



Harf-i cerlerden sonra gelen isimler mecrur olur. Yani harf-i cerden sonra gelen tekil isimlerin son harflerinin harekesi esre olur.

الْمَسْجِدُ بَعِيدٌ عَنِ الْبَيْتِ

Cami evden uzaktadır.

الْمُدْرَسَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ

Öğretmen okuldadır.

FİL CÜMLELERİNDE OLUMSUZLUK

Arapçada fiillerden önce getirilen olumsuzluk edatları cümleyi olumsuz yapar. Mazi fiillerin başına (مَا) edatı, muzari fiillerin başına (لَا) ve (لَا) edatı getirilerek olumsuz yapılır. Örnekleri inceleyiniz.

مَا أَكَلْتُ الْبَيْضَةَ مَا يَكْتُبُ مَا يَشْرَبُ مَا جَاءَ

مَا قَرَأَ الطَّالِبُ الْكِتَابَ Öğrenci kitabı okumadı.	مَا ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ إِلَى الْبَيْتِ Fatma eve gitmedi.	مَا شَرَبَ الطِّفْلُ اللَّبَنَ Çocuk süt içmedi.
مَا يَقْرَأُ الطَّالِبُ الْكِتَابَ Öğrenci kitab okumuyor	لَا تَذْهَبُ فَاطِمَةُ إِلَى الْبَيْتِ Fatma eve gitmez.	لَا يَشْرَبُ الطِّفْلُ اللَّبَنَ Çocuk süt içmez.

Mazi fiilin başına gelen مَا olumsuzluk edatıdır. İsmin önüne

gelen مَا soru edatıdır. مَا كَتَبَ Yazmadı, مَا اسْمُكَ? Adın ne?

مَا EDATI İLE OLUMSUZ YAPILAN CÜMLE ÖRNEKLERİ

OLUMSUZ CEVAP

لَا، مَا شَرِبْتُ الشَّايَ

Hayır, çay içmedim.

لَا، مَا أَكَلْتُ الْبَيْضَةَ

Hayır, yumurta yemedim.

OLUMLU CEVAP

نَعَمْ، شَرِبْتُ الشَّايَ

Evet, çay içtim.

نَعَمْ، أَكَلْتُ الْبَيْضَةَ

Evet, yumurta yedim.

SORU CÜMLESİ

هَلْ شَرِبْتَ الشَّايَ؟

Çay içtin mi?

هَلْ أَكَلْتَ الْبَيْضَةَ؟

Yumurta yedin mi?

SIRA SİZDE-1

Cümlelerden hangisinin anlamı **hatalı** verilmiştir?

- A- مَا تَنْصُرَانِ Siz ikiniz yardım etmiyorsunuz. B- مَا أَكَلْتَ Yemedi.
 C- مَا تَجْلِسَانِ Siz ikiniz oturmuyorsunuz. D- مَا ضَرَبْنَا Vurmadık.
 E- مَا أَفْتَحُ Açmadım.

ÇÖZÜM

E seçeneğinde verilen muzari fiil geçmiş zamanla tercüme edildiğinden hatalı eşleştirme yapılmıştır. Anlamı "açmıyorum" olmalıydı.

SIRA SİZDE-2

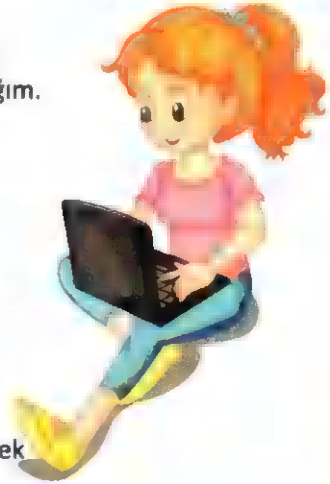
Cümlelerden hangisinin anlamı **hatalı** verilmiştir?

- A- لَا نَكْتُبُ الرِّسَالَةَ Mektubu yazmayız.
 B- لَا أَقْرَأُ هَذِهِ الْكُتُبَ Bu kitapları okumayacağım.
 C- لَا تَشْرَبُ الشَّاي Çay içmezsın.
 D- أَحَدٌ لَا يَتَنَاوَلُ الْخُبْزَ Ahmet ekmek yemez.
 E- لَا تَذْهَبُونَ إِلَى السُّوقِ Çarşıya gitmiyorlar.

ÇÖZÜM

Muzari fiilin başına **يَا** gelirse geniş veya gelecek

zamanla tercüme edilir. Doğru cevap E seçeneğidir.



ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME - I

SORU-1: مَا صَرَبَ ifadesinin Türkçe anlamı hangi seçenekte verilmiştir?

- A- Vurdu B- Vurmadı C- Vurmuyor D- Vuracak E- Vurmayacak

SORU-2: تَنَاوَلْتُ الْفَطُورَ مُبَكَّرًا cümlesini olumsuz yapmak için hangi edata ihtiyaç duyarız?

- A- لَنْ B- لَا C- مَا D- لَمْ E- سَ

SORU-3: Aşağıdakilerden hangisi marifedir?

- A- سَيَّارَةٌ B- مِنْ C- مَاذَا D- مُحَمَّدٌ E- كِتَابٌ

SORU-4: تُرِكَ kelimesinin ism-i mensub hali hangisidir?

- A- تُرِكِيَا B- أَتْرَاكٌ C- تُرْكِيٌّ D- تُرْكَانٌ E- تُرْكَمَانٌ

SORU-5: Cümlelerin hangisinde hakiki müzekker bir isim kullanılmıştır?

- A- أَلْبَابٌ كَبِيرٌ B- أَلْبَيْتٌ صَغِيرٌ C- أَلْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ
D- أَلْوَلَدُ ذَكِيٌّ E- أَلْعَيْنُ كَبِيرَةٌ

SORU-6: Cümlelerin hangisinde semai müennes bir isim kullanılmıştır?

- A- أَلْكُوبُ مَكْسُورَةٌ B- أَلْبَيْتٌ كَبِيرَةٌ C- أَلْجَدَّةُ مُشْفَقَةٌ
D- أَلْسَيَّارَةُ سَرِيعَةٌ E- أَلطَّيِّبُ مُحْلِصٌ

SORU-7: الْبَيْتَانِ صَغِيرَتَانِ Boşluğa hangi işaret ismi getirilmelidir?

- A- هَذِهِ B- هَذَانِ C- هَتَانِ D- هَؤُلَاءِ E- هَذَا

SORU-8: الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ Boşluğa hangi işaret ismi getirilmelidir?

- A- هَذِهِ B- هَذَانِ C- هَتَانِ D- هَؤُلَاءِ E- هَذَا

SORU-9: ذَهَبْنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا Cümlesinde fail hangisidir?

- A- ذَهَبْنَا B- نَا C- إِلَى الْمَدْرَسَةِ D- صَبَاحًا E- إِلَى

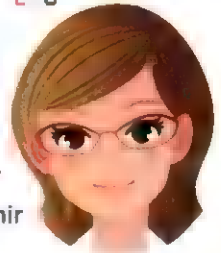
SORU-10: Aşağıdakilerden hangisi merfu munfasıl zamir değildir?

- A- هُمَا B- أَنَا C- نَحْنُ D- أَنْتَ E- نَا

SORU-11: التَّلْمِيزَةُ كَتَبَتْهُ عَلَى السَّبُورَةِ

Cümlesinde altı çizili kelime için hangisi doğrudur?

- A- Merfu muttasıl zamir B- Merfu munfasıl zamir
C- Mansub muttasıl zamir D- Mansub munfasıl zamir
E- Mecrur muttasıl zamir



SORU-12: Yer zarfı – anlam eşleştirmesi hangisinde yanlış verilmiştir?

- A- تَحْتَ (Altında) B- فَوْقَ (İçinde) C- قُرْبَ (Yakınında)

- D- خَلْفَ (Arkasında) E- أَمَامَ (Önünde)

SORU-13: Aşağıdakilerden hangisi ikil bir isimdir?

- A- بَنَاتٌ B- أَطِبَاءٌ C- بَيْتَيْنِ D- طِفْلَةٌ E- نَوَافِدٌ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME-1 ÇÖZÜMLÜ CEVAP ANAHTARI

1	B	2	C	3	D	4	C	5	D	6	A	7	C	8	E	9	B	10	E
						11	C	12	B	13	C								

CEVAP-1: Mazi fiilin başına **le** edatı getirilince geçmiş zamanın olumsuzu ile tercüme edilir. Doğru cevap **B** seçeneğidir.

CEVAP-2: تَنَاوَلْتُ fiili mazi fiildir. Başına مَا edatı getirilince olumsuz anlam kazanır. Doğru cevap C seçeneğidir.

CEVAP-3: A ve E seçeneğinde nekre isimler vardır. B seçeneğinde harf-i cer, C seçeneğinde soru edatı vardır. Muhammed özel isimdir. Özel isimler de marife olduğundan doğru cevap **D** seçeneğidir.

CEVAP-4: İsm-i mensub isimlerin sonuna şeddeli ya harfi getirilerek yapılır. Doğru cevap **C** seçeneğidir.

CEVAP-5: A seçeneğinde mecazi müzekker, B ve C seçeneklerinde mecazi müennes, E seçeneğinde sema-i müennes bir isim kullanılmıştır. Doğru cevap **D** seçeneğidir.

CEVAP-6: B ve C seçeneklerinde hakiki müennes, D seçeneğinde mecazi müennes, E seçeneğinde hakiki müzekker bir isim kullanılmıştır. Doğru cevap **A** seçeneğidir.

CEVAP-7: Boşluktan sonra ikil müennes bir isim geldiği için boşluğa ikil müennes işaret ismi yazılmalıdır. Doğru cevap C seçeneğidir.

CEVAP-8: Boşluktan sonra tekil müzekker bir isim geldiği için boşluğa tekil müzekker işaret ismi yazılmalıdır. Doğru cevap E seçeneğidir.

CEVAP-9: Cümlesinde fail fiile bitişik olarak geldiği için doğru cevap **B** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-10: A, B, C, D seçeneklerinde verilen zamirler merfu munfasıl zamir, E seçeneğinde ise muttasıl zamir verilmiştir. Doğru cevap **E** seçeneğidir.

CEVAP-11: كَتَبَ fiilinin faili gizli özne هِيَ dir. Dolayısıyla altı çizili zamirimiz meful olduğu ve bitişik yazıldığı için mansub muttasıl zamirdir. Doğru cevap **C** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-12: فَوْق Üstünde demektir. Yanlış eşleştirme **B** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-13: A, B ve E seçeneklerinde kırık çoğul kelimeler, D seçeneğinde tekil bir isim verilmiştir. Doğru cevap **C** seçeneğidir.

”خَيْرُ النَّاسِ مَنْ يَنْفَعُ النَّاسَ”

”İnsanların en hayırlısı insanlara en faydalı olan kimsedir.”

Hadis-i Şerif

İSİM CÜMLESİ (TEKİL İSİMLERLE)

Türkçede yüklemi isim olan cümle isim cümlesidir. Arapçada isimle başlayan (isim grubundan kabul edilen işaret ismi, ism-i mevsul ve zamirlerde dahil) cümle isim cümlesidir. Kurallı bir isim cümlesi mübteda ve haberden oluşur.



İSİM CÜMLESİNİN ÖĞELERİ



ÜNİTE

فَاطِمَةُ مُجْتَهِدَةٌ	هِيَ مُدَرِّسَةٌ	هَذَا طَالِبٌ	الْكِتَابُ مُفِيدٌ
Haber Mübteda	Haber Mübteda	Haber Mübteda	Haber Mübteda
Fatma çalışkandır.	O öğretmendir.	Bu öğrencidir.	Kitap faydalıdır.

Mübteda, kendisiyle söze başlanılan kelimedir. İsim cümlesinin öznesidir. Haber ise isim cümlesinin yüklemidir. Mübteda ile haber arasında müzekker-müennes ve sayı bakımından (tekil, ikil, çoğul) uyum olmalıdır. Mübteda marife, haber ise nekredir. Mübteda ile haber merfudur. Yani Mübteda ile haber tekil isim oldukları zaman son harflerinin harekesi ötreidir.

MÜBTEDA VE HABERİN YAPISI

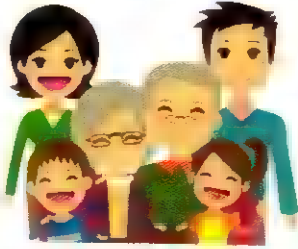
Mübteda marife bir isim, özel isim, zamir, işaret ism-i, ism-i mevsul (ilgi zamiri) olabileceği gibi isim tamlaması ve sıfat tamlaması olarak da gelebilir. Örnekleri inceleyiniz.

الطَّالِبَةُ الْجَدِيدَةُ نَاجِحَةٌ	مَدْرَسَةُ الطَّالِبِ كَبِيرَةٌ
haber mübteda	haber mübteda
Yeni kız öğrenci başarılıdır.	Öğrencinin okulu büyüktür.



SIRA SİZDE

Cümlelerde geçen mübteda ve haberleri belirtiniz.

هَذِهِ غَنِيَّةٌ

Bu zengindir.

الْمُهَنْدِسُ مَاهِرٌ

Mühendis beceriklidir.

السَّيَّارَةُ صَغِيرَةٌ

Araba küçüktür.

بَيْتُ مُحَمَّدٍ وَاسِعٌMuhammed'in evi
geniştir.

ÇÖZÜM

السَّيَّارَةُ ، بَيْتُ ، هَذِهِ ، الْمُهَنْدِسُ mübteda,

غَنِيَّةٌ ، وَاسِعٌ ، صَغِيرَةٌ ، مَاهِرٌ haberdir.

TEST

SORU-1: Cümlelerin hangisinde mübteda ve haber uyumu yoktur?

A- النَّافِذَةُ كَبِيرٌ

B- أَلْبَابُ طَوِيلٌ

C- الْمَكْتَبَةُ وَاسِعَةٌ

D- الْبَيْتُ ذَكِيَّةٌ

E- الْمُسْلِمُ مُخْلِصٌ

SORU-2: بَابُ الْبَيْتِ Boşluğu hangisi en uygun tamamlar?

A- كَبِيرَةٌ

B- مُجْتَهِدٌ

C- وَاسِعَتَانِ

D- جَمِيلٌ

E- الْجَمِيلُ

SORU-3: هَذِهِ مَرْيَمُ، هِيَ Boşluk hangisi ile tamamlanamaz?

A- طَالِيَةٌ

B- مُجْتَهِدَةٌ

C- شَابَةٌ

D- مَدْرَسَةٌ

E- جَمِيلٌ

CEVAP: 1-A, 2-A, 3-E

OLUMLU GELECEK ZAMAN

Arapçada muzari fiilin başına س ya da سَوْفَ harfleri getirilirse,

Türkçeye gelecek zamanla tercüme edilir. س harfi fiile, görece

olarak yakın gelecek zaman, سَوْفَ harfi uzak gelecek zaman

anlamı kazandırır. س fiile bitişik, سَوْفَ ayrı yazılır.

YAKIN GELECEK ZAMAN

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİİL
سَيَكْتُبُونَ	سَيَكْتُبَانِ	سَيَكْتُبُ	3. KİŞİ MÜZEKKER
Yazacaklar	İkisi yazacak	Yazacak	
سَيَكْتُبْنَ	سَيَكْتُبَانِ	سَيَكْتُبُ	3. KİŞİ MÜENNES
Yazacaklardır	İkisi yazacak	Yazacak	
سَيَكْتُبُونَ	سَيَكْتُبَانِ	سَيَكْتُبُ	2. KİŞİ MÜZEKKER
Yazacaksınız	İkiniz yazacaksınız	Yazacaksınız	
سَيَكْتُبْنَ	سَيَكْتُبَانِ	سَيَكْتُبْنَ	2. KİŞİ MÜENNES
Yazacaksınız	İkiniz yazacaksınız	Yazacaksınız	
سَيَكْتُبُ	سَيَكْتُبَانِ	سَيَكْتُبُ	1. KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK
Yazacağız	Yazacağız	Yazacağız	



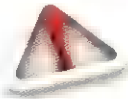
Muzari fiillerin sonuna bitişen kırmızı renkli harfler faildir.

Altı çizili siygalarda ise (kip) fail (özne) gizlidir.

UZAK GELECEK ZAMAN



ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİİL
سَوْفَ يَكْتُبُونَ Yazacaklar	سَوْفَ يَكْتُبَانِ İkisi yazacak	سَوْفَ يَكْتُبُ Yazacak	3.KİŞİ MÜZEKKER
سَوْفَ يَكْتُبْنَ Yazacaksınız	سَوْفَ تَكْتُبَانِ İkiniz yazacaksınız	سَوْفَ تَكْتُبُ Yazacaksın	3.KİŞİ MÜENNES
سَوْفَ تَكْتُبُونَ Yazacaksınız	سَوْفَ تَكْتُبَانِ İkiniz yazacaksınız	سَوْفَ تَكْتُبُ Yazacaksın	2.KİŞİ MÜZEKKER
سَوْفَ تَكْتُبْنَ Yazacaksınız	سَوْفَ تَكْتُبَانِ İkiniz yazacaksınız	سَوْفَ تَكْتُبِينَ Yazacaksın	2.KİŞİ MÜENNES
سَوْفَ نَكْتُبُ Yazacağız		سَوْفَ أَكْتُبُ Yazacağım	1.KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK



Muzari fiilin başına getirilen bu harfler fiilde herhangi bir değişiklik yapmadan çekimlenir. Başına سَوْفَ gelen muzari fiil yakında ya da ilerde diye tercüme edilir. Ayetleri inceleyiniz.

"كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ" (Tekasür: 3-4)

"Hayır! Yakında bileceksiniz, yine hayır; ilerde bileceksiniz"

"وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ" (Şuara:227)

"O zalimler yakında nasıl bir devrimle yıkılacaklarını görecekler"

ZAMAN BİLDİREN KELİMELER

الْيَوْمُ	عَدَا	أَمْسٍ	الصَّبَاحُ	الظُّهْرُ	الْعَصْرُ	الْمَغْرِبُ
Bugün	Yarın	Dün	Sabah	Öğlen	İkindi	Akşam
الْعِشَاءُ	النَّهَارُ	الَلَّيْلُ	الْأُسْبُوعُ	الشَّهْرُ	السَّنَةُ	الْقَرْنُ
Yatsı	Gündüz	Gece	Hafta	Ay	Yıl	Yüz yıl
الشَّتَاءُ	الْحَرِيفُ	الصَّيْفُ	الرَّيْبِعُ	الْعِشَاءُ	الْعَدَاءُ	الْفَطُورُ
Kış	Sonbahar	Yaz	İlkbahar	Akşam yemeği	Öğlen yemeği	Kahvaltı



OLUMLU GELECEK ZAMANLA İLGİLİ ÖRNEK CÜMLELER

"وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى"

"Rabbin sana verecek sen de razı olacaksın" (Duha:5)

سَوْفَ تُسَافِرُ إِلَيَّ بِلَدِ عَرَبِيٍّ

Bir Arap ülkesine ilerde seyahat edeceksin.

سَأَكْتُبُ رِسَالَةً لِصَدِيقِي فِي الْمَسَاءِ

Akşam arkadaşşıma mektup yazacağım.

سَيَشْرَبُ الْوَلَدُ الْحَلِيبَ

Çocuk süt içecek.

NİDA EDATLARI-MÜNADA

Türkçede " Ey falan, beni dinle, bana kulak ver, size söyleyeceklerim var!..." gibi uzun cümleler yerine " Hey!, Ey! , Şışşt! gibi nida (**seslenme**) edatlarına karşılık Arapçada muhatabın dikkatini çekmek için, yakın ve uzak için ayrı, müzekker ve müennes için ayrı olmak üzere nida edatları vardır.

يَا رَسُولَ اللَّهِ

Münada Nida edatı

يَا اللَّهُ

Münada Nida edatı

Nida edatları aracılığıyla yapılan işleme **nida**, bu yolla seslenilen kişiye **münada** denir.

Sonu değişen (**Mu'reb**) münada ve sonu değişmeyen (**mebni**)/ kalıplaşmış münada diye iki çeşidi vardır.

يَا نَبِيَّ اللَّهِ

يَا وَلَدَكَ

يَا أَحْمَدَ

NİDA EDATLARININ
ÖZEL KULLANIMLARI

Nida edatlarından sonra gelen isimlerin sonlarındaki hareke değişimine dikkat ediniz.



يَا أُمِّي - أُمَّتْ	أَيُّهَا النَّاسُ	يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ
Anneciğim!	Ey İnsanlar!	Ey İnsan!
يَا أَبِي - أَبَتْ	اللَّهُمَّ - يَا رَبَّ	يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ
Babacığım!	Allahım!- Ya Rabbi!	Ey Nefis!



FİİL CÜMLESİ

İsimle başlayan cümlelerin isim cümlesi olduğunu biliyoruz. Fiille başlayan cümle ise fiil cümlesidir. Kurallı bir fiil cümlesinin olmazsa olmaz iki ögesi fiil ve faildir. Bazen duygu ve düşüncemizi anlatmak için nesne ya da tümlece karşılık gelen mef'ule ihtiyaç duyarız. Şu halde bir Arapça fiil cümlesinde dizilim **fiil + fail + meful** şeklindedir. Örnekleri inceleyiniz.

يَنْزِلُ الرَّجُلُ مِنَ الْحَافِلَةِ

Adam otobüsten iniyor.

نَامَتْ فَاطِمَةُ وَحَدِيجَةُ

Fatma ve Hatice uyudu.

Fiil cümlesinde fiil ile fail arasında sadece müzekkerlik-müenneslik uyumu vardır. Fiil cümlesinde fail kaç kişi olursa olsun fiil tekil halde kullanılır.



Bir fiil cümlesinde mef'ulü önceye alırsak cümlemiz yine fiil cümlesidir. Ama fiil cümlesinde faili (özne) başa alırsak cümlemiz isimle başladığı için isim cümlesi olur. Örnekleri inceleyiniz.

ذَهَبَ الْمُدِيرُ وَالطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

Müdür ve öğrenci okula gitti.

إِلَى الْمَدْرَسَةِ ذَهَبَ الْمُدِيرُ وَالطَّالِبُ

Müdür ve öğrenci okula gitti.

جَاءَ الطَّالِبُ

Öğrenci geldi

الطَّالِبُ جَاءَ

Öğrenci geldi

Fiil cümlelerinde fail fiilden sonra gelir. Buna göre fail, fiilin çekimlenmesi sırasında fiile bitişik bir zamir olarak gelebildiği gibi gizli bir zamir veya açık bir isim olarak ta gelebilir. Örnekleri inceleyiniz.

Gizli özne غَسَلَتِ الْمَلَأَسَ
Fail (هي) Meful Fiil
Elbiseleri yıkadı.

غَسَلَتِ عَائِشَةُ الْمَلَأَسَ
Meful Fail Fiil
Ayşe elbiseleri yıkadı.

Gizli özne رَكِبَ الْحَافِلَةَ.
Fail (هو) Meful Fiil
Otobüse bindi.

رَكِبَ عَلِيُّ الْحَافِلَةَ.
Meful Fail Fiil
Ali otobüse bindi.



SIRA SİZDE

Aşağıdaki cümlelerde failleri bulunuz.

يَقْرَأُ الْكِتَابَ	شَرِبَتِ الْعَصِيرَ	فَتَحَ الْوَلَدُ الْبَابَ
1-Kitap okuyor.	2-Meyve suyu içti.	3-Çocuk kapıyı açtı.
يَكْتُبَانِ الْكِتَابَ	شَرِبْنَا الْعَصِيرَ	فَتَحَ الْوَلَدَانِ الْبَابَ
4-İkisi kitap yazıyor.	5-İkisi Meyve suyu içti.	6-İki çocuk kapıyı açtı.

1. cümlede fail gizli **هُوَ** dir. 2. Cümlede fail gizli **هِيَ** dir. 3. Cümlede fail açık bir isim olan **الْوَلَدُ** dir. 4. Cümlede fail **ا** dir. 5. Cümlede yine **ا** dir. 6. Cümlede **الْوَلَدَانِ** dir.

FİL CÜMLELERİNDE SORU VE CEVAP ÖRNEKLERİ

سؤال (Soru)	SORU CÜMLESİ
حَسَنًا، سَأَجْلِسُ.	لِمَاذَا لَا تَجْلِسُ مَكَانَكَ؟
Tamam (elbette), oturacağım.	Niçin yerine oturmuyorsun?
سَأَعُودُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ	مَتَى سَتَعُودُ مِنَ السَّفَرِ؟
Üç gün sonra döneceğim.	Yolculuktan ne zaman döneceksin?
كَتَبَ "إِشْتَاكَتُكَ كَثِيرًا"	مَاذَا كَتَبَ وَالِدُكَ يَا أَحْمَدُ؟
"Seni çok özledim" diye yazdı.	Ahmet! Baban ne yazdı?
نَعَمْ، مُحَمَّدٌ يُحِبُّ صَدِيقَهُ	هَلْ مُحَمَّدٌ يُحِبُّ صَدِيقَهُ؟
Evet, seviyor.	Muhammed arkadaşını seviyor mu?
لَا، مَا جَلَسَ عَلَيَّ مَكَانَهُ	هَلْ جَلَسَ عَلَيَّ مَكَانَهُ؟
Hayır, oturmadı.	Ali yerine oturdu mu?
نَعَمْ، هَذِهِ زَيْنَبُ.	هَلْ هَذِهِ زَيْنَبُ؟
Evet, bu Zeynep.	Bu Zeynep mi?
لَا، هَذَا يُونُسُ وَعُمَرُ	هَلْ هَذَا عَلِيٌّ وَ مُحَمَّدٌ؟
Hayır, bu ikisi Yusuf ve Ömer.	Bu ikisi Ali ve Muhammed mi?

آن İLE MASTAR YAPMA

Muzari fiilin başına آن edatı getirilerek (mek, mak, meyi, mayı,

me, ma, mesi, ması) yani mastar anlamı elde edilir. Bu şekilde elde edilen mastara mastarı müevvel de denir. Başına آن edatı getirilen muzari fiilin sonundaki değişime dikkat ediniz. Mazi fiilin

başına da آن edatı gelebilir. Mazi fiil mebni olduğu için mazi fiilin sonunda bir değişim olmaz.



Tablo

incelenirse;

5 yerde son

harfin harekesi

üstün,

7 yerde

(efal-i hamse)

nun harfi

düşmüş,

bayanların

sayıca çok

olduğu iki

yerde bir

değişim

olmamıştır.

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİİL
آن يَكْتُبُوا ●	آن يَكْتُبَا ●	آن يَكْتُبُ ●	3. KİŞİ MÜZEKKER
Onların yazması	İkisinin yazması	Onun yazması	
آن يَكْتُبْنَ ●	آن تَكْتُبَا ●	آن تَكْتُبُ ●	3. KİŞİ MÜENNES
Onların yazması	İkisinin yazması	Onun yazması	
آن تَكْتُبُوا ●	آن تَكْتُبَا ●	آن تَكْتُبُ ●	2. KİŞİ MÜZEKKER
Sizin yazmanız	İkinizin yazması	Senin yazman	
آن تَكْتُبْنَ ●	آن تَكْتُبَا ●	آن تَكْتُبِي ●	2. KİŞİ MÜENNES
Sizin yazmanız	İkinizin yazması	Senin yazman	
آن نَكْتُبُ ●		آن أَكْتُبُ ●	1. KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK
Bizim yazmamız		Benim yazmam	

ÖRNEK CÜMLELER

قَالَ الْمُدِيرُ: "عَلَيْكُمْ أَنْ تَجْتَهِدُوا كَثِيرًا"	يَحِبُّ عَلَيْنَا أَنْ نَقْرَأَ الْقُرْآنَ
Müdür: Çok çalışmanız gerekir dedi.	Kur'an okumamız gerekir.
أَنْتُمْ تُرِيدَانِ أَنْ تُسَافِرَا إِلَى أَنْقَرَةَ	هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَفْتَحَ الْبَابَ؟
Siz ikiniz Ankara'ya gitmek istiyorsunuz.	Kapıyı açabilir misin?
"أَحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا..."	
"Herhangi biriniz ölü kardeşinin etini yemekten hoşlanır mı?" (Hucurat: 12)	
"وَلَا يَأَب كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ..."	
"Hiçbir kâtip Allah'ın kendisine öğrettiği gibi yazmaktan geri durmasın; (her şeyi olduğu gibi) yazsın..." (Bakara:282)	

TEST

SORU-1: عَلَيْنَا أَنْ تَجْتَهِدُوا كَثِيرًا..... الشَّيْءُ cümledeki boşluğa hangisi gelmelidir?

- A- تَأْكُلُ B- تَشْرَبُ C- تَرْكَبُ D- تَشْرَبُ E- يَشْرَبُ

SORU-2: عَلَيْكَ تَأْخُذُ سَيَّارَةً أَجْرَةً

Cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A- أَنْ B- لَنْ C- لِكَيْ D- إِذَنْ E- لَمْ

İN VE KARDEŞLERİ

Arapçada kelime çeşitlerinden olan harflerin kendi başlarına anlamları olmadığını, ancak isim ve fiillerle kullanıldığında anlam kazandıklarını, harflerin bir kısmının amil yani kendinden sonra gelen kelimenin hareke ya da harflerinde değişim yaptığını

öğrenmiştik. (Bkz. Sy:9) **إِنَّ** ve kardeşleri amil harflerdendir.

إِنَّ

Muhakkak

أَنَّ

Muhakkak

كَأَنَّ

Gibi/sanki

لَئِنْ

Keşke

لَعَلَّ

Umulur ki

لَكِنْ

Fakat

İN VE KARDEŞLERİNİN KULLANIMI

İkisi ikiz, aynı anne babanın altı kardeşi gibi adları farklı yaptıkları iş aynı olan edatlardır. Fiile benzeyen harfler de denir. İsim cümlelerinin başına gelirler. İsim cümlesinin öznesi olan mübteda, bu edatların ismi adını alıp mansub olur. İsim cümlesinin haberi de bu edatların haberi adını alıp merfu olur. Örnekleri inceleyiniz.

غَفُورٌ

İnne'nin
haberi

الله

İnne'nin
ismi

إِنَّ

غَفُورٌ

Haber

الله

Mübteda

Şüphesiz Allah bağışlayandır.

Allah bağışlayandır.

ذَكِيٌّ	الْوَلَدُ	كَانَ	ذَكِيٌّ	الْوَلَدُ
Keenne'nin haberi	Keenne'nin ismi		Haber	Mübteda
Sanki çocuk zeki.			Çocuk zekidir.	

إِنَّ VE KARDEŞLERİNİN MUTTASIL

ZAMİRLERLE KULLANIMI

عَنِيَّ	إِنَّهُ	عَنِيَّ	هُوَ
Inne'nin haberi	Inne'nin ismi	Haber	Mübteda
Şüphesiz o zengin/zengin gibi.		O zengindir.	
مَرِيضَةٌ	كَانَهَا	مَرِيضَةٌ	الْبِنْتُ
Keenne'nin haberi	Keenne'nin ismi	Haber	Mübteda
Sanki o hasta/hasta gibi.		Kız hastadır.	



سَرِيعَةٌ	لَعَلَّهَا	سَرِيعَةٌ	السيَّارةُ
Lealle' nin haberi	Lealle' nin ismi	Haber	Mübteda
Belki o hızlıdır.		Araba hızlıdır.	
مُجْتَهِدُونَ	لَكِنَّهُمْ	مُجْتَهِدُونَ	الطُّلَّابُ
Lakinne'nin haberi	Lakinne'nin ismi	Haber	Mübteda
Fakat onlar çalışkan.		Öğrenciler çalışkandır.	

TEST

SORU-1: إِنَّ الْوَلَدَ Boşluğa hangisi gelmelidir?

- A- الصَّغِيرَةَ B- صَغِيرًا C- الصَّغِيرَا D- صَغِيرَةً E- صَغِيرٌ

SORU-2: هِيَ نَاجِحَةٌ Altı çizili kelimenin yerine hangisi gelebilir?

- A- إِنَّهُ B- إِنَّهُمْ C- إِنَّنِ D- إِنَّهَا E- إِنَّا

SORU-3: نَحْنُ مُؤْمِنُونَ Altı çizili kelimenin yerine hangisi gelebilir?

- A- إِنَّهُ B- إِنَّهُمْ C- إِنَّنِ D- إِنَّهَا E- إِنَّا

2023-2024

ÖRNEK CÜMLELER

لَإِنَّ أَحَدَ سَيَعُودُ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ

Çünkü babam beş gün sonra dönecek.

إِنَّ أَبِي أَرْسَلَ إِلَيْهِ كِتَابًا

Babam ona bir kitap gönderdi.

"إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ"

"Allah katında din İslam'dır."

إِنَّ الطَّالِبَ نَاجِحٌ

Şüphesiz öğrenci başarılıdır.

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ

"Göklerin ve yerin yaratılışında, gece ve gündüzün peşi sıra gelip gitmesinde selim akıl sahipleri için elbette ibretler vardır" (Al-i İmran: 190)



كَانَ VE KARDEŞLERİ

(كَانَ) ve kardeşleri, isim cümlesinin önüne gelen, kendi özel

anlamını cümleye katan, isim cümlesinin öğeleri üzerinde bazı şekilsel değişiklikler yapan fiillerdir. Şimdi bu fiillerden bazısını tanıyalım.

					
ظَلَّ	مَا زَالَ	لَيْسَ	أَصْبَحَ	صَارَ	كَانَ
Oldu	Hala devam ediyor	Değildir	Oldu	Oldu	İdi / oldu

كَانَ ve kardeşleri, isim cümlesinin önüne gelince,

isim cümlesinin öğeleri olan mübtedayı kendisine isim, haberi de kendisine haber yapar. Kane ve kardeşlerinin ismi merfu, haberi mansubdur. Örnekleri inceleyiniz.



NAKIS FİLDEN SONRA

كَانَ الشَّارِعُ وَاسِعًا

Kane'nin
haberiKane'nin
ismi

Nakis fiil

Cadde geniş idi.

İSİM CÜMLESİ

الشَّارِعُ وَاسِعٌ

Haber

Mübteda

Cadde geniştir.

NAKİS FİLDEN SONRA

İSİM CÜMLESİ

لَيْسَتْ الْمَدْرَسَةُ كَبِيرَةً | الْمَدْرَسَةُ كَبِيرَةٌ

Leyse'nin
haberi

Leyse'nin
ismi

Nakis fiil

Haber

Mübteda

Okul büyük değildir.

Okul büyüktür.



كَانَ ve kardeşlerine nakis fiilde denir. O

nedenle mazi, muzari ve emir çekimleri

vardır. Sadece لَيْسَ nin muzari ve emri

gelmez. Ama mazi olarak çekimlenir.

كَانَ VE KARDEŞLERİ

ÖRNEK ÇEKİMLERİ

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MAZİ FİİL
لَيسُوا	لَيسَا	لَيسَ	3.kişi MÜZEKKER
لَيسْنَ	لَيسَتَا	لَيسَتْ	3.kişi MÜENNES
لَيسْتُمْ	لَيسْتُمَا	لَيسْتَ	2.kişi MÜZEKKER
لَيسْنَّ	لَيسْنِمَا	لَيسِ	2.kişi MÜENNES
لَيسْنَا		لَيسْتُ	1.kişi ORTAK

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MAZİ FİİL
كَانُوا	كَانَا	كَانَ	3.kişi MÜZEKKER
كَانْنَ	كَانَتَا	كَانَتْ	3.kişi MÜENNES
كَانْتُمْ	كَانْتُمَا	كَانْتَ	2.kişi MÜZEKKER
كَانْنَّ	كَانْنِمَا	كَانِ	2.kişi MÜENNES
كَانْنَا		كَانْتُ	1.kişi ORTAK



Mazi fiiller çekimlenirken sona bitişen kırmızı renkli eklerin fail (özne) olduğunu daha önce öğrenmiştik. 3.kişi müzekker ve müennes siygaralarında fail gizlidir.

KAN VE KARDEŞLERİ ÖRNEK CÜMLELER

TEKİL
İSİMLER İÇİN

NAKİS FİLDEN SONRA	İSİM CÜMLESİ	EMİR	MUZARİ	MAZİ
كَانَ الْوَلَدُ طَوِيلًا Çocuk uzun idi.	الْوَلَدُ طَوِيلٌ Çocuk uzundur.	كُنْ Ol	يَكُونُ Olur	كَانَ İdi/Oldu
صَارَ الطَّالِبُ مُجْتَهِدًا Öğrenci çalışkan oldu.	الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ Öğrenci çalışkandır.	صِرْ Ol	يَصِيرُ Olur	صَارَ Oldu
لَيْسَ الرَّجُلُ غَنِيًّا Adam zengin değildir.	الرَّجُلُ غَنِيٌّ Adam zengindir.	-	-	لَيْسَ Değildir.
مَا زَالَ الْجَوُّ حَارًّا Hava hala sıcaktır.	الْجَوُّ حَارٌّ Hava sıcaktır.	-	مَا يَزَالُ Hala devam ediyor	مَا زَالَ Hala devam ediyor



Nakis fiillerin isimleri tekil isim olursa ötre ile merfu oldukları, haberleri tekil isim olursa üstün ile mansub olduğu unutulmamalıdır.

”كَانَ اللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ”

”مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ”

“Mü’min kul kardeşinin yardımında oldukça Allah’ da onun yardımcısıdır.”

Hadis-i Şerif

BAZI SORU CÜMLELERİ VE CEVAPLARI

لَاكُونُ بِصِحَّةٍ.	لِمَاذَا تَلْعَبُ كُرَةَ السَّلَةِ؟
Sağlıklı olayım diye.	Niçin basketbol oynuyorsun?
لَاكُونُ نَاجِحًا.	لِمَاذَا تَدْرُسُ كَثِيرًا؟
Başarılı olmak için.	Niçin çok çalışıyorsun?
لَأَصِلَ إِلَى الْبَيْتِ.	لِمَاذَا تَرَكَبُ الْقِطَارَ؟
Eve ulaşmak için.	Niçin trene biniyorsun?
لَأَفْهَمَ كَلَامَ اللَّهِ.	لِمَاذَا تَقْرَأُ الْقُرْآنَ؟
Allah'ın kelamını anlamak için.	Niçin Kur'an okuyorsun?

TEST

SORU: "Öğenci çalışkan değildir" cümlesinin Arapçası hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A- لَيْسَ الطَّالِبُ مُجْتَهِدًا
- B- كَانَ الطَّالِبُ مُجْتَهِدًا
- C- لَيْسَ الطَّالِبُ مُجْتَهِدًا
- D- لَيْسَتْ الطَّالِبُ مُجْتَهِدًا
- E- لَيْسَتْ الطَّالِبَةُ مُجْتَهِدًا

CEVAP: C



ÇOĞUL İSİMLER

İkiden fazla olan varlıkları ifade eden isimlere çoğul denir. Türkçede her hangi bir ismin sonuna "ler-lar" eki getirilerek çoğul yapılırken Arapçada çoğullar, düzenli ve düzensiz olmak üzere iki başlık altında incelenir.

DÜZENLİ ÇOĞUL İSİMLER

Arapça tekil isimler bozulmadan bazı ekler getirmek suretiyle yapılan çoğullardır. Müzekker ve müennes olmak üzere kendi içinde iki bölüme ayrılır.

1- CEM-İ MÜZEKKER SALİM
(DÜZENLİ BAY ÇOĞUL)

Tekil müzekker ismin sonuna cümle içindeki konumuna göre **ون** ya da **ين** harfleri getirilerek yapılan çoğul şeklidir. Genel kural bu şekilde olsa da bazı akıllı müzekker isimlerin çoğulları düzensiz olabilmektedir. Örnek cümleleri inceleyiniz.

الْمُدَرِّسُونَ نَشِيطُونَ

Öğretmenler aktiftir.

الْمُسْلِمُونَ مُخْلِصُونَ

Müslümanlar samimidir.

رَأَيْتُ مُهَنْدِسِينَ

Mühendisleri gördüm.

الْمُدَرِّسُ نَشِيطٌ

Öğretmen aktiftir.

الْمُسْلِمُ مُخْلِصٌ

Müslüman samimidir.

رَأَيْتُ مُهَنْدِسًا

Bir mühendis gördüm.





Cem-i müzekker salim isimlerin sonunda bulunan **ن** harfi her zaman fetha (üstün) ile harekelidir.

SÖZ BİZE

Cümlelerde geçen cem-i müzekker salim isimleri belirtiniz.



رَأَيْتُ الْمُعَلِّمِينَ

Öğretmenleri gördüm.

جَاءَ الْمُعَلِّمُونَ

Öğretmenler geldi.

ذَهَبَ الْمُسَافِرُونَ

Yolcular gitti.

سَلَّمْنَا عَلَى الْمُعَلِّمِينَ

Öğretmenlere selam verdik

Altı çizili kelimeler cem-i müzekker salimdir.

Cümlede özne olarak kullanılanlar **رُونَ**, nesne

ya da tümleç olarak kullanılanlar **يْنَ** almıştır.

TEST

SORU-1: Cümlelerin hangisinde cem-i müzekker salim bir isim doğru kullanılmıştır?

- A- حَضَرَ الْمُدِيرُ B- شَكَرَ الْمُدِيرُونَ C- جَلَسَ الْمُدِيرَانِ
D- سَلَّمْتُ عَلَى الْمُدِيرَيْنِ E- كَتَبَ الْمُدِيرُونَ الرِّسَالَةَ

SORU-2: Aşağıdakilerden hangisinde her iki isim cem-i müzekker salimdir?

- A- الْمُدِيرَانِ - الْمُسْلِمِينَ C- الْمُدِيرُونَ - الْمُسَاوِرَانِ
D- الْمُدِيرَيْنِ - الْمُهَنْدِسُونَ E- الْمُدِيرُونَ - الْمُؤْمِنِينَ

2- CEM-İ MÜENNES SALİM
(DÜZENLİ BAYAN ÇOĞUL)

Tekil müennes ismin sonunda ki **ة** atılarak, cümle içindeki konumuna göre **ات** ya da **ات** harfleri getirilerek yapılan çoğul şeklidir. Cem-i müennes

salimler üstlerine üstün harekesi almazlar. Örnek cümleleri inceleyiniz.



الْمُدَرِّسَاتُ نَشِيطَاتُ

Bayan öğretmenler aktiftir

الْمُسْلِمَاتُ مُخْلِصَاتُ

Müslümanlar samimidir.

رَأَيْتُ مُهَنْدِسَاتِ

Mühendiseleri gördüm.

الْمُدَرِّسَةُ نَشِيطَةٌ

Bayan öğretmen aktiftir.

الْمُسْلِمَةُ مُخْلِصَةٌ

Bayan müslüman samimidir

رَأَيْتُ مُهَنْدِسَةً

Bayan mühendis gördüm.

SIRA SİZDE

Cümlelerde geçen cem-i müennes salim isimleri belirtiniz.

رَأَيْتُ الْمُعَلِّمَاتِ

Bayan öğretmenleri gördüm.

جَاءَتِ الْمُعَلِّمَاتُ

Bayan Öğretmenler geldi.

ذَهَبَتِ الْمُسَافِرَاتُ

Bayan yolcular gitti.

سَلَّمْنَا عَلَى الْمُعَلِّمَاتِ

Bayan öğretmenlere
selam verdik.

Altı çizili kelimeler cem-i müennes salimdir.

Cümlede özne olarak kullanılanlar **ات**, nesne ya

da tümleç olarak kullanılanlar **ات** almıştır.





Bir kelimenin cem-i müennes salim kabul edilebilmesi için

ات harflerinin kelimenin aslından değil, eklenmiş olması

gerekir. Bu harfler kelimenin aslından ise o zaman bu kelime düzensiz

(kırık) çoğuldur. **وَقْتُ - أَوقَاتٍ** örneğinde olduğu gibi.

TEST

SORU-1: Cümlelerin hangisinde cem-i müennes salim bir isim doğru kullanılmıştır?

A- **حَضَرَتِ الْمُدِيرَاتِ** B- **شَكَرَ الْمُدِيرُونَ** C- **جَلَسَ الْمُدِيرَتَانِ**

D- **سَلَّمْتُ عَلَى الْمُدِيرِينَ** E- **كَتَبَتِ الْمُدِيرَاتِ الرَّسَالَةَ**

SORU-2: Aşağıdakilerden hangisinde her iki isim cem-i müennes salimdir?

A- **مُدِيرَاتٍ - مَهْنَدِسَاتٍ** B- **الْمُدِيرَاتِ - الْمُشَاوِرَاتِ** C- **مُدِيرٌ - طَبِيبَتَيْنِ**

D- **مُدِيرَانِ - مُسْلِمَاتٍ** E- **مُدِيرُونَ - مُؤَمِّنَاتٍ**

CEVAP: 1-A, 2-C

DÜZENSİZ (KIRIK) ÇOĞUL İSİMLER

Arapça tekil isimlerin yapıları bozularak, bazen harf ekleyerek, bazen harf eksilterek, bazen de hareke değiştirerek yapılan düzensiz çoğullardır. Örnekleri inceleyiniz.

* Harf ekleyerek **قَلَمٌ - أَقْلَامٌ**

* Harf eksilterek **رَسُولٌ - رُسُلٌ** * Hareke değiştirerek **أَسَدٌ - أُسَدٌ**



Kırık çoğulların, cümlede kullanıldığı yere göre son harflerinin hareketlerinin değiştiği unutulmamalıdır.



YARIM SAATLER

Arapçada saatler yazılırken ya da okunurken sıra sayılarının kullanıldığını, **السَّاعَةُ** kelimesi müennes olduğu için saati

belirtmek için kullanılan sıra sayısının da müennes kullanıldığını daha önce öğrenmiştik. (Sy:36)

و harfinden sonra **النَّصْفُ** kelimesi getirilerek yarım saatler

elde edilir. On bir ve on iki sayılarının her iki bölümünün fetha (üstün) üzere mebni olduğu unutulmamalıdır.



الوَاحِدَةُ وَالنَّصْفُ

الثَّانِيَّةَ عَشْرَةَ وَالنَّصْفُ



الثَّانِيَّةَ وَالنَّصْفُ

الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ وَالنَّصْفُ



الثَّالِثَةَ وَالنَّصْفُ

الْعَاشِرَةَ وَالنَّصْفُ



الرَّابِعَةَ وَالنَّصْفُ

التَّاسِعَةَ وَالنَّصْفُ



الْخَامِسَةَ وَالنَّصْفُ

الثَّامِنَةَ وَالنَّصْفُ



السَّادِسَةَ وَالنَّصْفُ

السَّابِعَةَ وَالنَّصْفُ



السَّاعَةُ

ON BİR VE ON İKİ SAYILARI VE KULLANIMI

11-19 arası sayılara bileşik sayılar denir. iki kelimedenden oluşur. Her iki kelime üstün (**fetha**) üzere mebni yani kalıplaşmıştır.

11-19 arası sayılar cümlelerin neresinde kullanılırsa kullanılsın (**12 sayısının birler basamağı hariç**) son harfleri üstündür. 11 den 99'a kadar olan sayıların temyizinin tekil ve mansub geldiği unutulmamalıdır.

11-12 SAYILARI

Arapçada 1 ve 2 sayıları hariç, sayı önce, sayılan sonra yazılır. Sayı ile sayılana temyiz de denir.

11-12 sayıları önce, temyizi sonra yazılır. Temyiz, tekil ve mansub (**son harfi üstün**) ve nekredir. Sayı ile temyizi arasında cinsiyet uyumu vardır. Örnekleri inceleyiniz.



MÜENNES KULLANIM		MÜZEKKER KULLANIM	
إِثْنَا عَشَرَ حِكَايَةً	إِحْدَى عَشَرَ امْرَأَةً	إِثْنَا عَشَرَ قَلَمًا	أَحَدٌ عَشَرَ وَلَدًا
On iki hikâye	On bir kadın	On iki kalem	On bir çocuk

ÖRNEK CÜMLELER

فِي الْمَدْرَسَةِ إِثْنَا عَشَرَ نَافِذَةً	فِي الْمَكْتَبَةِ أَحَدٌ عَشَرَ كِتَابًا
Okulda 12 pencere var.	Kütüphanede 11 kitap var.
فِي الصُّنْدُوقِ إِحْدَى عَشَرَ قَلَمًا	فِي الصَّفِّ إِثْنَا عَشَرَ كُرْسِيًّا
Sandıkta 11 kalem var.	Sınıfta 12 sandalye var.

ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME - 2

SORU-1: (.....) (الْيَتِّ) Boşluğa gelecek uygun haber hangisidir?

- A- وَاسِعَةً B- وَاسِعَةً C- الْوَاسِعَةُ D- وَاسِعٌ E- وَاسِعَةٌ

SORU-2: (.....) (هَذِهِ) Boşluğa hangisi getirilemez?

- A- نَمْلَةٌ B- مُجْتَهِدَةٌ C- كَبِيرَةٌ D- صَغِيرَةٌ E- مُجْتَهِدَةٌ

SORU-3: (.....) (لَيْسَتْ) Boşluğa hangisi getirilebilir?

- A- حَدِيثًا B- كَبِيرَةً C- كَبِيرَةٌ D- جَدِيدَةً E- صَغِيرَةً

SORU-4: مَدْرَسَةُ الطَّالِبِ كَبِيرَةٌ Cümlesinde altı çizili kelimenin

cümledeki görevi nedir?

- A- Muzafun ileyh B- Haber C- Me'ul D- Fail E- Mübteda

SORU-5: Cümlelerin hangisinde Mübteda - haber uyumu yoktur?

- A- النَّافِذَةُ صَغِيرَةٌ B- الْمَدْرَسَةُ كَبِيرٌ C- الطَّالِيبَةُ مُجْتَهِدَةٌ
D- الطَّبِيبُ مَاهِرٌ E- الْمُدْرَسُ نَشِيطٌ

SORU-6: هَذَا أَحْمَدُ هُوَ Boşluk hangisi ile tamamlanamaz.

- A- مُهَنْدِسَةٌ B- مُعَلِّمٌ C- مُجْتَهِدٌ D- مَاهِرٌ E- نَشِيطٌ

SORU-7: سَيَشْرَبُ الْوَلَدُ الْحَلِيبَ Cümlesinin Türkçe karşılığı hangisidir?

- A- Çocuk su içecek B- Çocuk süt içiyor C- Çocuk süt içecek
D- Çocuk süt içmeyecek E- Çocuk süt içmedi

SORU-8: هَلْ تُرِيدُ أَنْ التَّلْفَازَ cümledeki boşluğa hangisi gelmelidir?

- A- تَأْكُلُ B- تُشَاهِدُ C- تَرْكَبُ D- تُشَاهِدَ E- يُشَاهِدَ

SORU-9: نَحْنُ مُسْلِمُونَ Altı çizili kelimenin yerine hangisi gelebilir?

- A- إِنَّهُ B- إِيَّاهُمْ C- إِيَّاهُنَّ D- إِيَّاهَا E- إِنَّا

SORU-10: "Kız zengin değildir" cümlesinin Arapça karşılığı hangisidir?

- A- لَيْسَتْ الْبِنْتُ غَنِيَةً B- لَيْسَ الْبِنْتُ غَنِيًّا C- الْبِنْتُ غَنِيَّةٌ
D- لَا الْبِنْتُ غَنِيَّةٌ E- لَيْسَتْ الْبِنْتُ غَنِيَّةً

SORU-11: Aşağıdakilerden hangisinde her iki isim cem-i müzekker salimdir?

- A- الْوَلَدَيْنِ - الطَّبِيئِ B- الْمُدِيرُ - الْمُسْلِمُونَ
C- الرَّجُلَيْنِ - الْمُسْلِمِينَ D- الْمُهَنْدِسِينَ - الْمُهَنْدِسُونَ
E- الْمُبَاشِرُ - الْمُؤْمِنِينَ



ÜNİTE DEĞERLENDİRME-2 ÇÖZÜMLÜ CEVAP ANAHTARI

1	D	2	D	3	C	4	E	5	B	6	A	7	C	8	D	9	E	10	A	11	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---

CEVAP-1: أَلَيْتُ kelimesi marife müzekker Mübteda olduğu için boşluğa uygun olan haber nekre müzekker bir kelime olmalıdır. Doğru cevap **D** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-2: هَذِهِ mübtedadır. Buna uygun haberin kural gereği merfu (**son harfinin harekesi ötre**) olması gerekir. A, B, C, E seçeneklerinde merfu bir isim vardır. D seçeneğinde mansub (**son harfinin harekesi üstün**) bir isim vardır. Doğru cevap **D** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-3: لَيْسَتْ kelimesi كَانَ ve kardeşlerinden yani nakıs fiildir. İsim cümlesinin başına gelen bu fiillerin ismi merfu (**tekil isimler için ötre harekeli**), haberi mansub (**tekil isimler için üstün harekeli**) gelir. Aralarında müzekkerlik- müenneslik uyumu aranacağından doğru cevap **C** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-4: مَدْرَسَةُ الطَّالِبِ كَبِيرَةٌ Cümlesinde altı çizili kelime hem muzaf, hem de mübtedadır. Doğru cevap **E** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-5: Mübteda ile haber arasında müzekker- müennes ve tekil- ikil- çoğul uyumu aranır. Kurala uymayan cevap **B** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-6: هَذَا أَحْمَدُ هُوَ Cümlesinde boşluk, tekil ve müzekker olan

kelimelerle doldurulabilir. Doğru cevap **A** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-7: Fiil-i muzarinin başına gelen **se** harfi olumlu gelecek zamanla tercüme edilir. Doğru cevap **C** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-8: Fiil-i muzarinin başına gelen **أَنْ** edatı fiilin sonunu mansub yapar. Hal böyleyken cümleye anlamca uygun olan kelime **izlemek** olmalıdır. Doğru cevap **D** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-9: **نَحْنُ** Munfasıl zamirine karşılık gelen iyelik zamiri ve **إِنَّ** nin kullanımı **إِنَّا** şeklinde olur. Doğru cevap **E** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-10: **لَيْسَ** isim cümlesinin başına gelir, ismini merfu, haberini mansub yapar. Doğru cevap **A** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-11: Sonunda **وَنَ** veya **يْنَ** harfleri olan isimler cem-i müzekker salim isimlerdir. Doğru cevap **D** seçeneğinde verilmiştir.

إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ

“Eğer siz Allah’a yardım ederseniz(dinini yaşar, emrini tutarsanız) Oda size yardım eder ayaklarınızı sağlam bastırır.” **Muhammed:7**

وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ

İSİM CÜMLESİ (İKİL VE ÇOĞUL)

İsimle başlayan cümlelerin isim cümlesi olduğunu, kurallı bir isim cümlesinin mübteda ve haberden oluştuğunu, normal cümle dizilişinde mübtedanın başta haberin ise sonra geldiğini, mübtedanın isim cümlesinin öznesi, haberin ise isim cümlesinin yüklemi olduğunu, mübteda ile haber arasında tekil, ikil, çoğul, müzekker ve müennes uyumunun olması gerektiğini, mübteda ve haberin daima merfu olduğunu öğrenmiştik. (Bkz. Sy: 49)

3

ÜNİTE

TEKİL İSİM CÜMLESİNİN İKİL YAPILIŞI

فَاطِمَةُ مُجْتَهِدَةٌ

Fatma çalışkandır.

هِيَ مُدَرِّسَةٌ

O öğretmendir.

هَذَا طَالِبٌ

Bu öğrencidir.

الْكِتَابُ مُفِيدٌ

Kitap faydalıdır.

(إن) getirerek kelimeler ikil yapılır, o şekilde yazılır.

فَاطِمَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ

İki Fatma
çalışkandır.

هُمَا مُدَرِّسَتَانِ

O ikisi
öğretmendir.

هَذَانِ طَالِبَانِ

Bu ikisi
öğrencidir.

الْكِتَابَانِ مُفِيدَانِ

İki kitap
faydalıdır.

SIRA SİZDE

Cümlelerin ikil yapılışını inceleyiniz.

الطَّيِّبُ مَاهِرٌ

الطَّيِّبَانِ مَاهِرَانِ

السَّيَّارَةُ صَغِيرَةٌ

السَّيَّارَتَانِ صَغِيرَتَانِ

هَذِهِ غَنِيَّةٌ

هَتَانِ غَنِيَّتَانِ

TEKİL İSİM CÜMLESİNİN ÇOĞUL YAPILIŞI



Öncelikle mübteda ve haberi oluşturan kelimelerin müzekker veya müennes olduğuna dikkat ederiz. Tekil hali akıllı müzekker ise cem-i müzekker salim gibi (düzensiz çoğul yapılanlar hariç), eğer tekil hali akıllı müennes ise cem-i müennes salim gibi çoğul yaparız. Akılsız olanları düzensiz çoğul yaparız.

الشَّجَرُ طَوِيلٌ

Ağaç uzundur.

Sözlüğe bakarak

düzensiz çoğul yaparız

الْأَشْجَارُ طَوِيلَةٌ

Ağaçlar uzundur.

الْمُدْرَسُ نَشِيطٌ

Öğretmen aktiftir.

وَنَ getirerek cem-i

müzekker yaparız

الْمُدْرَسُونَ نَشِيطُونَ

Öğretmenler aktiftir.

الْمُدْرَسَةُ نَشِيطَةٌ

Bayan öğretmen aktiftir

ات getirerek cem-i

müennes yaparız

الْمُدْرَسَاتُ نَشِيطَاتٌ

Bayan öğretmenler aktiftir.



Akılsız varlıkların çoğulu mübteda olursa haberlerinin tekil- müennes geldiği unutulmamalıdır.

DİKKAT

Cümlelerin çoğul yapılışını inceleyiniz.

الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ

الْمُسْلِمَةُ عَابِدَةٌ

الْمُسْلِمُ عَابِدٌ

الطَّلَابُ مُجْتَهِدُونَ

الْمُسْلِمَاتُ عَابِدَاتٌ

الْمُسْلِمُونَ عَابِدُونَ



HABER ÇEŞİTLERİ

MÜFRET (TEKİL) HABER

İsim cümlesinde haberin müfret olduğu cümlelerdir. Haberin müfret olması tekil olması değildir. Bilakis haberin tekil olması tek bir kelime olması yani cümle olmaması demektir. Örnekleri inceleyiniz.

3

2

1

اَلْبَتَانِ نَشِيطَتَانِ

اَلسَّيَّارَةُ جَدِيدَةٌ

اَلْأَبُ مَشْغُولٌ

Haber Mübteda

Haber Mübteda

Haber Mübteda

İki kız aktiftir.

Araba yenidir.

Baba meşguldür.

Her üç cümlede haber müfret gelmiştir. Yani cümle halinde gelmemiştir. Anlamca tekil-ikil-çoğul bir kelimenin gelmesi müfret haber olmasına engel değildir.

3

2

1

اَلْمُهَنْدِسَاتُ مَاهِرَاتُ

اَلْمُهَنْدِسُونَ جَدِيدُونَ

اَلْوَلَدَانِ صَغِيرَانِ

Haber Mübteda

Haber Mübteda

Haber Mübteda

Mühendisler beceriklidir.

Mühendisler yenidir.

İki çocuk küçüktür.

1.cümlede haber, ikil bir kelime, 2. ve 3. cümlede haber cem-i müzekker salim ve cem-i müennes salim bir kelime olsa da cümle halinde gelmediğinden müfret haberdur.



Haber, isim ve sıfat tamlamaları öğeleri içerse de haber cümle olmadığı için müfret haberdir.

2
هَذِهِ أُخْتُ الْمُدِيرِ

Haber Mübteda
Bu müdürün
kız kardeşidir.

1
أَحْمَدُ طَالِبٌ ذَكِيٌّ

Haber Mübteda
Ahmet zeki
bir öğrencidir.

İSİM CÜMLESİ
OLAN HABER

CÜMLE HABER

FİİL CÜMLESİ
OLAN HABER

Haber bazen isim cümlesi bazen de fiil cümlesi gelebilir. Haber isim veya fiil cümlesi olunca haberin içinde mübtedaya dönen, haberi mübtedaya bağlayan bir zamir (rabıt) bulunur. Örnekleri inceleyiniz.

↓
الْمُدْرَسَةُ سَيَّارَتُهَا صَغِيرَةٌ
Muzafun Muzaf
ileyh Mübteda
Haber Mübteda
Öğretmenin arabası küçüktür.

Fail (gizli özne) مَوْ
↓
الْمُدْرَسُ يَرْكَبُ الْحَافِلَةَ
Me'ul Fiil
Haber Mübteda
Öğretmen otobüse biniyor.

الْمُدْرَسَةُ kelimesi mübteda,

mübteda ve haberden oluşan

سَيَّارَتُهَا صَغِيرَةٌ isim cümlesi

ise haberdir. İsim cümlesi olarak gelen haber mahallen merfûdur.

CÜMLELERİN İ'RABİ

الْمُدْرَسُ kelimesi mübteda,

fiil + fail + me'ul den oluşan

يَرْكَبُ الْحَافِلَةَ fiil cümlesi ise

haberdir. Fiil cümlesi olan haber mahallen merfûdur.

SIRA SİZDE

Aşağıdaki cümlelerin haberlerini
ve haber çeşitlerini belirtiniz.



التِّلْمِيذُ حَقِيبَتُهُ جَدِيدَةٌ	3	الْأُمُّ ابْنُهَا نَشِيطٌ	1
Öğrencinin çantası yenidir.		Annenin oğlu aktiftir.	
"وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ"	4	الرَّجُلُ يَعْمَلُ فِي الشَّرِكَةِ	2
"Allah sabredenleri sever"		Adam şirkette çalışıyor.	

ÇÖZÜM

1. Cümlede verilen **الْأُمُّ** kelimesi mübteda, **ابْنُهَا نَشِيطٌ** haberdir. Haber isim cümlesi şeklinde gelmiştir.
2. Cümlede verilen **الرَّجُلُ** kelimesi mübteda, **يَعْمَلُ فِي الشَّرِكَةِ** haberdir. Haber fiil cümlesi şeklinde gelmiştir.
3. Cümlede verilen **التِّلْمِيذُ** kelimesi mübteda, **حَقِيبَتُهُ جَدِيدَةٌ** haberdir. Haber isim cümlesi şeklinde gelmiştir.
4. Cümlede verilen **وَاللَّهُ** kelimesi mübteda, **يُحِبُّ الصَّابِرِينَ** haberdir. Haber fiil cümlesi şeklinde gelmiştir.



ŞİBHİ CÜMLE HABER

Haber bazen şibhi cümle yani harf-i cer + isim veya zarf + isim şeklinde gelebilir. الرَّجُلُ فِي الْبَيْتِ "Adam evdedir" cümlesinde الرَّجُلُ mübteda, فِي الْبَيْتِ haberdir. Bu çeşit cümlelerde mübteda ile haber arasında, düşürülmüş مَوْجُودٌ veya كَائِنٌ kelimeleri var kabul edilir. Yani; cümle الرَّجُلُ مَوْجُودٌ فِي الْبَيْتِ "Adam evde mevcuttur/ vardır" şeklinde takdir edilir. Bu durumda الرَّجُلُ mübteda, مَوْجُودٌ haber, فِي الْبَيْتِ mef'ulü bih gayri sarîh olurdu. Örnekleri inceleyiniz.

<u>الْكَلْبُ خَلْفَ الْمَدْرَسَةِ</u> Köpek okulun arkasındadır.	3	<u>الطَّالِبُ فِي الْبَيْتِ</u> Öğrenci evdedir.	1
<u>"الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ"</u> Cennet anaların ayakları altındadır.	4	<u>أَنْتُمْ فِي الْمَسْجِدِ</u> Siz mescittesiniz.	2

Mavi renkli olan marife kelimeler isim cümlelerinin mübtedasıdır. 1. Ve 2. cümlelerde harf-i cer + isim haberdir.

3. ve 4. cümlelerde zarf + isim haberdir. Şibhi cümle şeklinde gelen haberler mahallen merfûdur.



HABERİN MÜBTEDANIN ÖNÜNE GEÇMESİ



İsim cümlesinin öğelerinin mübteda ve haber olduğunu biliyoruz. Normal cümle dizilişinde mübteda önce haber sonra gelir. Ancak bu sıralama bazı durumlarda değişebilir. Yani haber önce mübteda sonra gelebilir. Böyle cümlelere devrik cümle de denir. Örnekleri inceleyiniz.

3	2	1
أَيْنَ الْجَدُّ؟	لِلْمُسْلِمِ وَظِيفَتُهُ	فِي الْبَيْتِ وَلَدٌ
Mübteda Haber	Mübteda Haber	Mübteda Haber
Dede nerede?	Müslümanın görevi var.	Evde bir çocuk var.



Öne geçen habere mukaddem haber, sona kalan mübtedaya muahhar mübteda denir.

Haberin öne geçmesinin bazı şartları vardır. Bunlar;



Haber harfi cerle ya da zarfla gelir mübteda nekre olursa;

Haber harfi cerle ya da zarfla gelir mübtedanin içinde habere dönen bir zamir bulunursa;

Haber soru ismi olursa;

ظَلَى الشَّيْخُ عَصْفُورٌ

فِي الصَّفِّ أَحَدٌ قَسَرَ طَالِبًا

حَوْلَ الْمَكْتَبِ قَدَرٌ سَاتٍ

ÖRNEK CÜMLELER

قُوبَ الْمُدِيرِ طَالِبَاتُهُ

4

Müdürün yanında öğrencileri var.

لِلْمُدْرَسِ حَقِيبَتُهُ

5

Öğretmenin çantası var.

مَتَى الْحَفْلَةُ؟

6

Tören ne zaman?

عَلَى الطَّاوِلَةِ مِمْسَحَةٌ

1

Masanın üstünde bir silgi var

فِي الْمَدْرَسَةِ مُدْرَسٌ

2

Okulda bir öğretmen var.

أَيْنَ الْمَقْصِفِ؟

3

Kantin nerede?

SIRA SİZDE

SORU-1: Aşağıdaki cümlelerin hangisinde öne geçmiş (mukaddem) haber yoktur?

A- فِي الْبَيْتِ جَدَّةٌ

B- مَا اسْمُكَ؟

C- الرَّجُلُ فِي الْبَيْتِ

D- مَنْ هُوَ؟

E- مَا هَذَا؟

SORU-2: Aşağıdaki cümlelerin hangisinde haber şibhi cümledir?

A- الْأُمُّ تَنَامُ مُبَكَّرًا

B- هُوَ إِسْمُهُ عُمَرُ

C- الْجَنُّنُ لَدِيدٌ

D- الطَّائِرُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ

E- الْوَلَدُ يَشْرَبُ الْحَلِيبَ

CÖZÜM

1.cümlede C seçeneğinde Mübteda önde haber sonra gelmiştir. Diğer seçeneklerde haber önde gelmiştir.

2.cümlede D seçeneğinde, haber zarf + isim yani şibhi cümle şeklinde gelmiştir.

ISM-İ TAFDİL (ÜSTÜNLÜK İSMİ)



Aynı niteliğe sahip iki varlıktan birinde, bu özelliğin ötekine göre daha fazla olduğunu belirtmek için üç harfli fiillerden, müzekker için **أَفْعَلْ** kalıbında, müennes için **فُعَلِي** kalıbında

türetilen üstünlük ismidir.

MÜENNES İSM-İ TAFDİL	MÜZEKKER İSM-İ TAFDİL	SIFAT ANLAMI	TÜREDİĞİ FİL
كُبْرِي	أَكْبَرُ	كَبِيرُ	كَبَّرَ
En büyük	En büyük	Büyük	Büyüdü
صُغْرِي	أَصْغَرُ	صَغِيرُ	صَغَّرَ
En küçük	En küçük	Küçük	Küçüldü



أَفْعَلُ kalıbında gelen

renk ve kusur bildiren kelimeler ism-i tafdil değildir. **أَحْمَرُ - حَمْرًا**

أَسْوَدُ - سَوْدَاءُ

(Bkz: Sy 37)

MÜENNES İSM-İ TAFDİL	MÜZEKKER İSM-İ TAFDİL	SIFAT ANLAMI	TÜREDİĞİ FİL
رُخْصِي	أَرْخَصُ	رَخِيسُ	رَخَّصَ
En ucuz	En ucuz	Ucuz	Ucuzladı
جَمَلِي	أَجْمَلُ	جَمِيلُ	جَمَّلَ
En güzel	En güzel	Güzel	Güzel oldu

ÖRNEK CÜMLELER

الطَّمَاطِمُ أَغْلَى مِنَ الْخِيَارِ

Domates salatalıktan daha pahalı.

الْتَفَاحُ أَرْخَصُ مِنَ الْعِنَبِ

Elma üzümünden daha ucuz.

الْقَلَمُ الْبُنْيُ أَطْوَلُ مِنَ الْقَلَمِ الْأَصْفَرِ

Kahverengi kalem sarı kalemden daha uzun.

هَذَا الْقَمِيصُ أَجْمَلُ

Bu gömlek daha güzel.

الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى

Veren el alan elden üstündür.

الْبَيْتُ أَوْسَعُ مِنَ الْبَيْتِ الْقَدِيمِ

Ev eski evden daha geniş.

هَؤُلَاءِ أَفْضَلُ الْقَوْمِ

Onlar milletin en üstünleridir.

الْمُحْسِنُونَ أَفْضَلُ رِجَالٍ

İyilik yapanlar en üstün kişilerdir.

SIRA SİZDE

SORU-1: Aşağıdakilerden hangisi ism-i tafdildir?

- A- أَخْضَرُ B- صَفْرَاءُ C- سَوْدَاءُ D- أَطْوَلُ E- أَحْمَرُ

SORU-2: Aşağıdakilerden hangisi ism-i tafdil değildir?

- A- أَجْمَلُ B- أَزْرَقُ C- بُشْرَى D- كُبْرَى E- أَحْسَنُ

CÖZÜM

1.soruda ism-i tafdil olan kelime en uzun anlamında D seçeneğinde verilirken, diğer seçeneklerde renkler vardır.

2. soruda ism-i tafdil olmayan kelime B seçeneğinde verilmiştir.

BAZI CÜMLE KALIPLARI

Bu bölümde Arapçada yaygın olarak kullanılan içerisinde soru cümlelerinin olduğu bazı kalıp ifadeleri öğrencilerimizle paylaşıyoruz. Bu kalıplara ait örnek cümleleri ezberlemeniz önerilir.

BAZI SORU CÜMLELERİ

لِمَنْ هَذِهِ

لِمَنْ هَذِهِ

لِمَنْ هَذَا الْبَيْتُ؟

لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟

لِمَنْ هَذِهِ الشَّقَّةُ؟

Bu ev kimin?

Bu araba kimin?

Bu daire kimin?

هَذَا الْبَيْتُ لِعَمِّي

هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِلْمُدْرَسِ.

هَذِهِ الشَّقَّةُ لَنَا.

Bu ev amcamın.

Bu araba öğretmenin.

Bu daire bizim.

مَعَ مَنْ قَتْنِي

مَعَ مَنْ قَتْنِي

مَعَ مَنْ سَتَكَلِّمُ؟

مَعَ مَنْ تَفْتَحُ الْبَابَ؟

مَعَ مَنْ كَتَبْتَ الدَّرْسَ؟

Kimle konuşacaksın?

Kapıyı kimle açıyorsun?

Dersi kimle yazdın?

سَأَتَكَلِّمُ مَعَ الطَّيِّبِ

أَفْتَحُ مَعَ صَدِيقِي.

كَتَبْتُ الدَّرْسَ مَعَ أَحَدَ.

Doktorla konuşacağım

Arkadaşımla açıyorum.

Dersi Ahmetle yazdım

مِنْ أَيْنَ ...



إِلَى أَيْنَ ...

مِنْ أَيْنَ تَرْجِعُ؟

Nereden dönüyorsun?

أَرْجِعُ مِنْ مَلَاطِيَا

Malatya'dan dönüyorum

إِلَى أَيْنَ تُسَافِرُ؟

Nereye seyahat ediyorsun?

أَسَافِرُ إِلَى أَنْقَرَةَ.

Ankara'ya seyahat ediyorum

إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ؟

Nereye gidiyorsun?

أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ

Çarşıya gidiyorum.

بِكَمْ هَذِهِ الْبَدَلَةُ؟

Bu takım elbise kaç?

هَذِهِ الْبَدَلَةُ بِتِسْعِينَ لِيرَةً.

Bu takım elbise doksan lira.

بِكَمْ هَذَا الْقَلَمُ؟

Bu kalem kaç?

هَذَا الْقَلَمُ بِلِيرَةٍ وَاحِدَةٍ

Bu kalem bir liradır.

بِكَمْ هَذِهِ ...

أَيُّ خِدْمَةٍ

أَيُّ خِدْمَةٍ يَا أَحْمَدُ؟

Nasıl yardımcı olabilirim?

أُرِيدُ زِيَارَةَ الْمَتْحَفِ.

Müzeyi gezmek istiyorum

أَيُّ خِدْمَةٍ يَا أَنْسَةَ؟

Ne istediniz genç bayan?

أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ مَوْزًا

Muz almak istiyorum.



BAZI KALIP CÜMLELER

أنا بحاجة إلى...

أنا بحاجة إلى بعض الخضروات

Biraz sebzeye ihtiyacım var.

أنا بحاجة إلى قميص أزرق

Mavi bir gömleğe ihtiyacım var

هو بحاجة إلى حزام أسود

Siyah bir kemere ihtiyacı var.

نحن بحاجة إلى بعض الكتب

Bazı kitaplara ihtiyacımız var

أريد...

أريد ثائرة سوداء

Siyah bir etek istiyorum.

أريد أن أشتري قميصا

Bir gömlek satın almak istiyorum

أريد لولدي سروالا واسعا

Oğlum için geniş bir pantolon istiyorum

نريد أن نأكل البقلاوة

Baklava yemek istiyoruz.

هل يمكن أن...

هل يمكن أن أركب الحافلة

Otobüse binmem mümkün mü?

هل من الممكن...

هل يمكن أن أكل الطعام

Yemek yemem mümkün mü?

هل من الممكن أن نذهب إلى السوق يوم السبت

Cumartesi günü çarşıya gitmemiz mümkün mü?

ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME - 3



SORU-1: الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ cümlesinin ikili hangisidir?

- A- الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ B- الطَّالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ C- الطَّالِبُ مُجْتَهِدَانِ
D- الطَّالِبَانِ مُجْتَهِدٌ E- الطَّلَابُ مُجْتَهِدٌ

SORU-2: "Okulun iki öğretmeni" ifadesinin Arapça karşılığı hangisidir?

- A- مُدَرِّسَا الْمَدْرَسَةِ B- الْمُدَرِّسُ الْمَدْرَسَتَانِ C- الْمُدَرِّسُ الْمَدْرَسَةِ
D- مُدَرِّسَا الْمَدْرَسَتَيْنِ E- مُدَرِّسَانِ الْمَدْرَسَةِ

SORU-3: Hangi cümle ikil kelimelerle kuruludur?

- A- الْمُدَرِّسُ مُخْلِصٌ B- الْمَدْرَسَتَانِ كَبِيرَةٌ C- الْمُدَرِّسُونَ جَدِيدُونَ
D- الطَّبِيبَانِ مَاهِرَانِ E- الْمُدَرِّسَاتُ جَدِيدَاتُ

SORU-4: (الْبَيْتَانِ) Boşluğa gelecek uygun haber hangisidir?

- A- وَاسِعَةٌ B- وَاسِعَتَيْنِ C- الْوَاسِعَةُ D- وَاسِعٌ E- وَاسِعَانِ

SORU-5: الشَّجَرُ طَوِيلٌ cümlesinin çoğul yapılmış hali hangisidir?

- A- الْأَشْجَارُ طَوِيلَةٌ B- الشَّجَرُونَ طَوِيلُونَ C- الشَّجَرَاتُ طَوِيلَاتُ
D- الشَّجَرَتَانِ طَوِيلَتَانِ E- الشَّجَرَةُ طَوِيلَةٌ

SORU-6: أَلَوْلَدُ يَرْكُبُ الدَّرَاجَةَ cümlesinde haberin çeşidi nedir?

- A- Müfret B- Tesniye C- Fiil cümlesi D- İsim cümlesi E- Şibh-i cümle

SORU-7: مَتَى الْحَفْلَةُ؟ cümlesinde kırmızı renkli kelimenin görevi nedir?

- A- Mübteda B- Haber C- Fail D- Me'ul E- Fiil

SORU-8: هَذَا الْقَمِيصُ أَرْخَصُ مِنْ آخَرَ cümlesinin Türkçe karşılığı nedir?

- A- Bu gömlek diğerinden daha pahalı B- Bu gömlek diğerinden daha yeni
C- Bu gömlek diğerinden daha eski D- Bu gömlek diğerinden daha ucuz
E- Bu gömlek diğerinden daha güzel

ÜNİTE DEĞERLENDİRME-3 ÇÖZÜMLÜ CEVAP ANAHTARI

1	B	2	C	3	D	4	E	5	A	6	C	7	B	8	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

CEVAP-1: الطَّالِبُ جُتْهَدَانِ cümlesinin ikil hali الطَّالِبُ جُتْهَدٌ cümlesidir.

Diğer seçeneklerde Mübteda haber uyumu yoktur.

Doğru cevap B seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-2: İkil isimler muzaf olunca sonlarında bulunan **nun** harfi düşmektedir. Doğru cevap C seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-3: İkil isimlerle kurulu cümle الطَّبَّيَّانِ مَاهِرَانِ dir.

Doğru cevap D seçeneğinde verilmiştir. Diğer seçeneklerde tekil ve çoğul isimlere yer verilmiştir.



CEVAP-4: Mübteda haber arasında sayı ve cinsiyet uyumu

olmalıdır. Mübteda ve haber merfudur. **الْبَيَّتَانِ** kelimesi ikil

olduğundan boşluğa gelecek olan kelime ikil, merfu ve nekre olmalıdır. İkil isimlerin merfu oluşu elif ile olduğu unutulmamalıdır. Doğru cevap **E** seçeneğinde verilmiştir.



CEVAP-5: Akılsız varlıkların çoğulu mübteda olursa haberleri tekil müennes gelir. Doğru cevap **A** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-6: Haber, **يَرْكَبُ الدَّرَاجَةَ** kısmıdır. Fiil cümlesi şeklinde geldiği için doğru cevap **C** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-7: Soru isimlerinden sonra marife bir isim gelirse bu isim mübtedadır. Haliyle soru ismide haber olur. Soru isimlerinin başa geçme hakkı olduğuna göre doğru cevap **B** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-8: **هَذَا الْقَمِيصُ أَرْخَصُ مِنْ آخَرَ** cümlesinin Türkçe karşılığı

"Bu gömlek diğerinden daha ucuzdur." Doğru cevap **D** seçeneğinde verilmiştir.

وَ أَطِيعُوا اللَّهَ وَ رَسُولَهُ وَ لَا تَنَازَعُوا

فَنَفْسُوا وَ تَلَابِسُوا بِحُكْمِهِمْ...

"Allah'a ve resulüne itaat edin, birbirinizle çekişmeyin.

Sonra gevşersiniz ve gücünüz, devletiniz elden gider..." **Enfal:46**

İSM-İ FAİL

Fiillerden türeyen, fiillerin ifade ettiği işleri yapan etken sıfat fiillere ism-i fail denir.

İSM-İ FAİLİN YAPILIŞI

Üç harfli fiillerden فاعِلِ veyninde ilk harfe bir uzatma

elifi ekleyip ortanca harfin harekesi esre değilse esre ile harekeleyerek yapılır. Örnekleri inceleyiniz.

جَذَبَ	شَكَرَ	فَتَحَ	نَصَرَ	كَتَبَ
Etkiledi	Şükretti	Açtı	Yardıma etti	Yazdı
جَازِبٌ	شَاكِرٌ	فَاتِحٌ	نَاصِرٌ	كَاتِبٌ
Etkileyen	Şükreden	Açan	Yardımcı	Yazan

TEST

SORU – 1: وَقَعَ fiilinin ism-i faili hangisidir?

- A- وَقَعٌ B- وَاقِعٌ C- وَقَعَا D- وَقِعٌ E- وَقَعَتْ

SORU – 2: Hangisi ism-i faildir?

- A- عَابَدٌ B- عَابِدَةٌ C- عَابِدٌ D- مَعْبُودٌ E- عِبْدٌ



Dört ve daha fazla harfli fiillerin muzarilerinin başında bulunan muzari harfi atılarak yerine ötreli mim harfi getirilip sondan bir önceki harf esre harekelenerek türetilir. Örnekleri inceleyiniz.

مُتَفَكِّرٌ	تَفَكَّرَ - يَتَفَكَّرُ	مُسْلِمٌ	أَسْلَمَ - يُسْلِمُ
Düşünen	Düşündü	Müslüman	Teslim olmak
مُجَاهِدٌ	جَاهَدَ - يُجَاهِدُ	مُشْرِكٌ	أَشْرَكَ - يُشْرِكُ
Mücahid	Cihad etmek	Müşrik	Şirk koşmak

TEST

SORU – 1: بَاشَرَ - يُبَاشِرُ fiilinin ism-i faili hangisidir?

- A- مُبَاشَرَةٌ B- بَاشِرَةٌ C- بَاشِرٌ D- مُبَاشِرٌ E- مُبَاشِرٌ

SORU – 2: Hangisi ism-i faildir?

- A- مُحَادَثَةٌ B- عَجَلٌ C- مُشَاهِدٌ D- مُنَاقَشَةٌ E- مُتَكَلِّمٌ

SORU – 3: Hangisi ism-i fail değildir?

- A- كَاتِبٌ B- نَاصِرٌ C- مُرَاقِبٌ D- مُنَاطَرَةٌ E- مُحَدِّثٌ

BAZI CÜMLE KALIPLARI

Bu bölümde Arapçada yaygın olarak kullanılan içerisinde soru cümlelerinin olduğu bazı kalıp ifadeleri öğrencilerimizle paylaşıyoruz. Bu kalıplara ait örnek cümleleri ezberlemeniz önerilir.

هَلْ تَفْضَلُ...؟

ŞUNU MU YOKSA BUNU MU İSTERSİN?

هَلْ تَفْضَلُ الْكِتَابَةَ أَمْ الْقِرَاءَةَ؟ هَلْ تَفْضَلُ الشِّتَاءَ أَمْ الصَّيْفَ؟

Kişi mi yoksa yazı mı istersin? Yazmayı mı yoksa okumayı mı istersin?

أَفْضَلُ الْكِتَابَةِ عَلَى الْقِرَاءَةِ أَفْضَلُ الشِّتَاءِ عَلَى الصَّيْفِ

Kişi, yazı tercih ederim. Yazmayı, okumaya tercih ederim.

BAZI ZAMAN BİLDİREN KELİMELER

أَحْيَانًا

غَالِبًا

دَائِمًا

عَادَةً

أَفْضَلُ زِيَارَةِ الْمُتَحَفِ أَحْيَانًا

Bazen müzeyi gezmek istiyorum.

أَفْضَلُ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ عَادَةً

Genellikle Kur'an okumayı tercih ediyorum.

أَفْضَلُ الْعَرَبِيَّةِ دَائِمًا

Daima Arapçayı tercih ediyorum.

أَفْضَلُ الشَّايِ غَالِبًا

Çoğu kez çayı tercih ediyorum.



أَبَدًا زَيْتُونُ اسْتَبَوْتُ زَيْتُونُ زَيْتُونُ

أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ كُلَّ يَوْمٍ

Her gün kahvaltı yapıyorum

لَنْ أَتَفَتَحَ فَمِي أَبَدًا

Ağzımı asla açmayacağım.

سَنَدْرُسُ كَثِيرًا هَذِهِ السَّنَةَ

Bu yıl çok ders çalışacağız.

سَأَذْهَبُ إِلَى الْعُطْلَةِ بَعْدَ شَهْرٍ

Bir ay sonra tatile gideceğim

فُطُورُ ضِدَاءُ ضِدَاءُ ضِدَاءُ ضِدَاءُ ضِدَاءُ

سَنَعُودُ بَعْدَ نِهَآيَةِ الدَّرْسِ

Ders bitiminden sonra döneceğiz

سَمِعْتُ أَبِي أَتْنَاءَ الْفُطُورِ

Kahvaltı sırasında babamı duydum

سَنَأْكُلُ الْعِشَاءَ فِي خَارِجِ الْبَيْتِ

Akşam yemeğini dışarda yiyeceğiz

أَكَلْتُ الْعَدَاءَ مَعَ أُمِّي

Annemle öğlen yemeği yedim.

مَا ذَهَبْتُ إِلَى التَّرْهَةِ هَذَا الْأُسْبُوعِ

Bu hafta pikniğe gitmedim.

تَصِلُ أُسْرَتِي مَسَاءَ الْيَوْمِ

Ailem bu akşam ulaşır.



SAATLER

Arapçada saatler yazılırken ya da okunurken sıra sayılarının kullanıldığını, **السَّاعَةُ** kelimesi müennes olduğu için saati

belirtmek için kullanılan sıra sayısının da müennes kullanıldığını daha önce öğrenmiştik. (Sy:36,71)

و harfinden sonra **النَّصْفُ** kelimesi getirilerek yarım saatler

elde edilir. On bir ve on iki sayılarının her iki bölümünün fetha (üstün) üzere mebni olduğu unutulmamalıdır.

ÇEYREK GEÇE- ÇEYREK KALA



Geçe **و**, kala **إِلَّا** ile ifade edilir.

Çeyrek **الرُّبْعُ**, yirmi dakika **الْثُلُثُ** demektir.

الْوَاحِدَةُ وَالرُّبْعُ	1:15	الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَالرُّبْعُ	12:15
الثَّانِيَةَ وَالرُّبْعُ	2:15	الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ وَالرُّبْعُ	11:15
الثَّالِثَةَ وَالرُّبْعُ	3:15	الْعَاشِرَةَ وَالرُّبْعُ	10:15
الرَّابِعَةَ وَالرُّبْعُ	4:15	التَّاسِعَةَ وَالرُّبْعُ	9:15
الْحَامِسَةَ وَالرُّبْعُ	5:15	الْثَّامِنَةَ وَالرُّبْعُ	8:15
السَّادِسَةَ وَالرُّبْعُ	6:15	السَّابِعَةَ وَالرُّبْعُ	7:15



الوَاحِدَةُ إِلَّا رُبْعًا	12:45
الثَّانِيَةُ إِلَّا رُبْعًا	1:45
الثَّالِثَةُ إِلَّا رُبْعًا	2:45
الرَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا	3:45
الْحَامِسَةُ إِلَّا رُبْعًا	4:45
السَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا	5:45

ثَلَاثِينَ

الثَّانِيَّةُ عَشْرَةُ إِلَّا رُبْعًا	11:45
الْحَادِيَّةُ عَشْرَةُ إِلَّا رُبْعًا	10:45
الْعَاشِرَةُ إِلَّا رُبْعًا	9:45
التَّاسِعَةُ إِلَّا رُبْعًا	8:45
الْقَامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا	7:45
السَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا	6:45

YİRMİ GEÇE- YİRMİ KALA

الوَاحِدَةُ وَالثَّلْثُ	1:20
الثَّانِيَةُ وَالثَّلْثُ	2:20
الثَّالِثَةُ وَالثَّلْثُ	3:20
الرَّابِعَةُ وَالثَّلْثُ	4:20
الْحَامِسَةُ وَالثَّلْثُ	5:20
السَّادِسَةُ وَالثَّلْثُ	6:20



الثَّانِيَّةُ عَشْرَةُ وَالثَّلْثُ	12:20
الْحَادِيَّةُ عَشْرَةُ وَالثَّلْثُ	11:20
الْعَاشِرَةُ وَالثَّلْثُ	10:20
التَّاسِعَةُ وَالثَّلْثُ	9:20
الْقَامِنَةُ وَالثَّلْثُ	8:20
السَّابِعَةُ وَالثَّلْثُ	7:20

الوَاحِدَةُ إِلَّا ثُلُثًا	12:40	الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا ثُلُثًا	11:40
الثَّانِيَةَ إِلَّا ثُلُثًا	11:40	الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا ثُلُثًا	10:40
الثَّالِثَةَ إِلَّا ثُلُثًا	2:40	الْعَاشِرَةَ إِلَّا ثُلُثًا	9:40
الرَّابِعَةَ إِلَّا ثُلُثًا	5:40	التَّاسِعَةَ إِلَّا ثُلُثًا	8:40
الْحَامِسَةَ إِلَّا ثُلُثًا	4:40	الْثَّامِنَةَ إِلَّا ثُلُثًا	7:40
السَّادِسَةَ إِلَّا ثُلُثًا	5:40	السَّابِعَةَ إِلَّا ثُلُثًا	6:40



السَّاعَةُ

ON GEÇE

السَّاعَةُ

الوَاحِدَةُ وَعَشْرُ دَقَائِقَ	1:10	الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَعَشْرُ دَقَائِقَ	12:10
الثَّانِيَةَ وَعَشْرُ دَقَائِقَ	2:10	الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ وَعَشْرُ دَقَائِقَ	11:10
الثَّالِثَةَ وَعَشْرُ دَقَائِقَ	3:10	الْعَاشِرَةَ وَعَشْرُ دَقَائِقَ	10:10
الرَّابِعَةَ وَعَشْرُ دَقَائِقَ	4:10	التَّاسِعَةَ وَعَشْرُ دَقَائِقَ	9:10
الْحَامِسَةَ وَعَشْرُ دَقَائِقَ	5:10	الْثَّامِنَةَ وَعَشْرُ دَقَائِقَ	8:10
السَّادِسَةَ وَعَشْرُ دَقَائِقَ	6:10	السَّابِعَةَ وَعَشْرُ دَقَائِقَ	7:10

ON KALA

السَّاعَةُ

الوَاحِدَةُ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	12:50	الثَّانِيَّةُ عَشْرَةَ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	11:50
الثَّانِيَّةُ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	1:50	الْحَادِيَّةُ عَشْرَةَ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	10:50
الثَّالِثَةُ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	2:50	الْعَاشِرَةُ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	9:50
الرَّابِعَةُ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	3:50	التَّاسِعَةُ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	8:50
الْحَامِسَةُ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	4:50	الْثَامِنَةُ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	7:50
السَّادِسَةُ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	5:50	السَّابِعَةُ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	6:50

BEŞ GEÇE



السَّاعَةُ

الوَاحِدَةُ وَخَمْسُ دَقَائِقَ	1:05	الرَّابِعَةُ وَخَمْسُ دَقَائِقَ	4:05
الثَّانِيَّةُ وَخَمْسُ دَقَائِقَ	2:05	الْحَامِسَةُ وَخَمْسُ دَقَائِقَ	5:05
الثَّالِثَةُ وَخَمْسُ دَقَائِقَ	3:05	السَّادِسَةُ وَخَمْسُ دَقَائِقَ	6:05

السَّابِعَةُ وَخَمْسُ دَقَائِقَ	7:05	الْعَاشِرَةُ وَخَمْسُ دَقَائِقَ	10:05
الثَّامِنَةُ وَخَمْسُ دَقَائِقَ	8:05	الْحَادِيَّةُ عَشْرَةٌ وَخَمْسُ دَقَائِقَ	11:05
التَّاسِعَةُ وَخَمْسُ دَقَائِقَ	9:05	الثَّانِيَّةُ عَشْرَةٌ وَخَمْسُ دَقَائِقَ	12:05

BEŞ KALA



السَّاعَةُ

الرَّوَاحِدَةُ إِلَّا خَمْسُ دَقَائِقَ	12:55	الثَّانِيَّةُ عَشْرَةٌ إِلَّا خَمْسُ دَقَائِقَ	11:55
الثَّانِيَّةُ إِلَّا خَمْسُ دَقَائِقَ	1:55	الْحَادِيَّةُ عَشْرَةٌ إِلَّا خَمْسُ دَقَائِقَ	10:55
الثَّالِثَةُ إِلَّا خَمْسُ دَقَائِقَ	2:55	الْعَاشِرَةُ إِلَّا خَمْسُ دَقَائِقَ	9:55
الرَّابِعَةُ إِلَّا خَمْسُ دَقَائِقَ	3:55	التَّاسِعَةُ إِلَّا خَمْسُ دَقَائِقَ	8:55
الْحَامِسَةُ إِلَّا خَمْسُ دَقَائِقَ	4:55	الثَّامِنَةُ إِلَّا خَمْسُ دَقَائِقَ	7:55
السَّادِسَةُ إِلَّا خَمْسُ دَقَائِقَ	5:55	السَّابِعَةُ إِلَّا خَمْسُ دَقَائِقَ	6:55

BAZI CÜMLE KALIPLARI

Bu bölümde Arapçada yaygın olarak kullanılan içerisinde soru cümlelerinin olduğu bazı kalıp ifadeleri öğrencilerimizle paylaşıyoruz. Bu kalıplara ait örnek cümleleri ezberlemeniz önerilir.

HOŞUNA GİTTİ Mİ/BEĞENDİN Mİ?

هَلْ أُعْجِبَكَ...

هَلْ أُعْجِبَكَ هَذَا الْكِتَابُ؟

Bu kitap hoşuna gitti mi?

نَعَمْ، أُعْجِبَنِي هَذَا الْكِتَابُ

Evet, bu kitap hoşuma gitti.

لَا، مَا أُعْجِبَنِي هَذَا الْكِتَابُ

Hayır, bu kitabı beğenmedim.

هَلْ تُعْجِبُكَ...

هَلْ تُعْجِبُكَ كُرَّةُ الْقَدَمِ؟

Futbol hoşuna gidiyor mu?

نَعَمْ، تُعْجِبُنِي كُرَّةُ الْقَدَمِ

Evet, futbolu beğeniyorum

لَا، لَا تُعْجِبُنِي كُرَّةُ الْقَدَمِ

Hayır, futbol hoşuma gitmiyor

... HİSSEDİYORUM

هَلْ تَشْعُرُ بِأَلَمٍ...

هَلْ تَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي رَأْسِكَ؟

Başında acı hissediyor musun?

لَا، لَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي رَأْسِي

نَعَمْ، أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي رَأْسِي

Evet, başımda acı hissediyorum.

Hayır, başımda acı duymuyorum.

SENDE VAR MI?

هَلْ لَدَيْكَ... هَلْ عِنْدَكَ... هَلْ لَكَ حَقِيْبَةٌ...

هَلْ لَكَ حَقِيْبَةٌ؟

Çantan **var** mı?

نَعَمْ، لِي حَقِيْبَةٌ

Evet, çantam **var**.

لَا، مَا لِي حَقِيْبَةٌ

Hayır, çantam **yok**.

هَلْ لَدَيْكَ كِتَابٌ؟

Kitabın **var** mı?

نَعَمْ، لَدَيَّ كِتَابٌ

Evet, kitabım **var**.

لَا، مَا لَدَيَّ كِتَابٌ

Hayır, kitabım **yok**.

هَلْ عِنْدَكَ قَلَمٌ؟

Kalemin **var** mı?

نَعَمْ، عِنْدِي قَلَمٌ

Evet, kalemim **var**.

لَا، مَا عِنْدِي قَلَمٌ

Hayır, kalemim **yok**.

NEYİN VAR?

مَا بَكَ؟

مَا بَكَ يَا صَدِيقِي؟

Neyin **var** arkadaşım?

أَشْعُرُ بِالنُّعَاسِ

Uykum geliyor.

...DİĞİNDA/...DİĞİ ZAMAN

...عِنْدَا مَا

عِنْدَمَا شَاهَدْتُ الْفِيلْمَ سَعَرْتُ بِالْحُزْنِ

Film seyrettiğimde **üzülüyorum**.

عِنْدَمَا أَشْعُرُ بِالنُّعَاسِ أَنَامُ

Uykum geldiğinde **uyuyorum**.

İSM-İ FAİLLERİN

ŞAHİSLARA GÖRE KULLANIMI



هُوَ ذَاهِبٌ إِلَى الْبَيْتِ هُمَا ذَاهِبَانِ إِلَى الْبَيْتِ هُمْ ذَاهِبُونَ إِلَى الْبَيْتِ

Onlar eve gidiyorlar.

O ikisi eve gidiyor.

O eve gidiyor.

هِيَ ذَاهِبَةٌ إِلَى الْبَيْتِ هُمَا ذَاهِبَتَانِ إِلَى الْبَيْتِ هُنَّ ذَاهِبَاتٌ إِلَى الْبَيْتِ

Onlar eve gidiyorlar.

O ikisi eve gidiyor.

O ikisi eve gidiyor.

أَنْتَ ذَاهِبٌ إِلَى الْبَيْتِ أَنْتُمَا ذَاهِبَانِ إِلَى الْبَيْتِ أَنْتُمْ ذَاهِبُونَ إِلَى الْبَيْتِ

Siz eve gidiyorsunuz.

İkiniz eve gidiyorsunuz

Sen eve gidiyorsun.

أَنْتِ ذَاهِبَةٌ إِلَى الْبَيْتِ أَنْتُمَا ذَاهِبَتَانِ إِلَى الْبَيْتِ أَنْتُنَّ ذَاهِبَاتٌ إِلَى الْبَيْتِ

Siz eve gidiyorsunuz.

İkiniz eve gidiyorsunuz

Sen eve gidiyorsun.

أَنَا ذَاهِبٌ / ذَاهِبَةٌ إِلَى الْبَيْتِ نَحْنُ ذَاهِبُونَ / ذَاهِبَاتٌ إِلَى الْبَيْتِ

Biz eve gidiyoruz.

Ben eve gidiyorum.

وَإِذْ تَنْوَرُوا إِذَا أَنْتُمْ قَلِيلٌ فَسَتَكْفُرُونَ فِي الْأَرْضِ..

"O vakti hatırlayın ki siz yeryüzünde güçsüz ve zayıf idiniz. İnsanların sizi kapıp götürmesinden korkuyordunuz. Derken Allah sizi barındırdı, yardımıyla destekledi ve sizi temiz şeylerden rızıklandırdı ki şükredesiniz." Enfal:26

SORU-1:

الرَّجُلُ الشَّاكِرُ مُتَّظِرٌ أَمَامَ بَابِ الْمَسْجِدِ cümlesinde kaç tane ism-i fail vardır?

- A- 1 B- 2 C- 3 D- 4 E- 5

SORU-2: Verilen kelimelerden hangisi ism-i faildir?

- A- خُبْرٌ B- مِفْتَاحٌ C- مَسْجِدٌ D- نَاصِرٌ E- مَكْتَبَةٌ

SORU-3: (05:20) Verilen saatin Arapçası hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A- الْحَامِسَةُ وَالْثَلَاثُ B- الْحَامِسَةُ وَالرُّبْعُ C- الْحَامِسَةُ وَخَمْسُ دَقَائِقَ
D- الْحَامِسَةُ وَعَشْرُ دَقَائِقَ E- الْحَامِسَةُ وَالنِّصْفُ

SORU-4: الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ وَخَمْسُ دَقَائِقَ Saat kaç?

- A- 1:05 B- 7:15 C- 12:20 D- 11:05 E- 9:05

SORU-5: “ Bu kalem hoşuna gitti mi?” cümlesinin Arapçası hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A- هَلْ تُعْجِبُكَ هَذَا الْكِتَابُ؟ B- هَلْ فَهِمْتَ هَذَا الْقَلَمَ؟
C- هَلْ رَأَيْتَ هَذَا الْقَلَمَ؟ D- هَلْ شَاهَدْتَ هَذَا الْكِتَابَ؟
E- هَلْ يُعْجِبُكَ هَذَا الْقَلَمُ؟

ÜNİTE DEĞERLENDİRME-4 ÇÖZÜMLÜ CEVAP ANAHTARI

1	B	2	D	3	A	4	D	5	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

CEVAP-1: الشَّاكِرُ الرَّجُلُ الشَّاكِرُ مُتَنَطِّرٌ أَمَامَ بَابِ الْمَسْجِدِ ve الشَّاكِرُ kelimeleri ism-i faildir. Doğru cevap **B** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-2: نَصَرَ kelimesi نَصْرٌ fiilinden türemiş ism-i faildir. Doğru cevap **D** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-3: Yirmi dakika الثُلُثُ olduğuna göre doğru cevap **A** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-4: الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ on bir, خَمْسُ دَقَائِقَ beş dakika olduğuna göre doğru cevap **D** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-5: “ Bu kalem hoşuna gitti mi? ”cümlesinin Arapçası هَلْ يُعْجِبُكَ هَذَا الْقَلَمُ؟ olduğuna göre doğru cevap **E** seçeneğinde verilmiştir.



TAACCÜP KALIBI

5

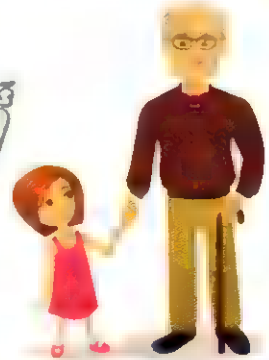
ÜNİTE

Türkçede “ Aman Allah’ım! Ne kadar güzel!
Ne harika! Ne kötü! Ne berbat! gibi beğeni, takdir,
şaşkınlık hoşlanmama gibi durumları anlatan ifadeler,
Arapçada taaccüp diye adlandırılır ve مَا أَفْعَلُ - أَفْعِلْ بِهِ
gibi bazı kısa kalıp cümlelerle kullanılır.

TAACCÜP KALIBI ÖRNEK CÜMLELER

مَا أَسْعَدَ الْمُؤْمِنَ	مَا أَجْمَلَ بَيْتَنَا	مَا أَحْسَنَ دِينَنَا
Mü'min ne kadar mutlu!	Evimiz ne kadar güzel!	Dinimiz ne kadar güzel!
أَجْمَلَ بِالْأَدَبِ	مَا أَقْبَحَ الصَّوْتِ	مَا أَوْسَعَ الطَّرِيقَ
Edeb ne güzel!	Ses ne çirkin!	Yol ne kadar geniş!

أَجْمَلَ بِالْأَدَبِ
مَا أَجْمَلَ الْإِسْلَامَ
مَا أَحْسَنَ دِينَنَا





Kَانَ VE KARDEŞLERİ (İKİL VE ÇOĞUL)

كَانَ ve kardeşlerinin, isim cümlesinin önüne gelen, kendi özel

anlamını cümleye katan, isim cümlesinin öğeleri üzerinde bazı şekilsel değişiklikler yapan fiiller olduğunu öğrenmiştik. (Sy.63) Şimdi bu fiillerin ikil ve çoğul isimlerle kurulu cümlelerde kullanılışını görelim.

İKİL İSİMLERLE KULLANIM

كَانَ

كَانَ

NAKİS FİLDEN SONRA

İSİM CÜMLESİ

كَانَ الطَّالِبَانِ مُجْتَهِدَيْنِ

الطَّالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ

Kan'ın
haberi

Kane'nin
ismi

Nakis fiil

Haber

Mübteda

İki öğrenci çalışkandı.

İki öğrenci çalışkandır.

NAKİS FİLDEN SONRA

İSİM CÜMLESİ

كَانَتْ الْبَتَانِ ذَكِيَّتَيْنِ

الْبَتَانِ ذَكِيَّتَانِ

Kane'nin
haberi

Kane'nin
ismi

Nakis fiil

Haber

Mübteda

İki kız zekiydi.

İki kız zekidir.



كَانَ ve kardeşlerinin haberlerinin mansub olduğu, ikil isimlerin

mansubluk belirtisinin **ye** harfiyle olduğu unutulmamalıdır.

**CEM-İ MÜZEKKER
SALİM İSİMLERLE
KULLANIM**



NAKİS FİLDEN SONRA

كَانَ الْمُدَرِّسُونَ جَدِيدِينَ

Öğretmenler yeni idi.

صَارَ الْمُعَلِّمُونَ نَشِيطِينَ

Öğretmenler aktif oldu.

İSİM CÜMLESİ

الْمُدَرِّسُونَ جَدِيدُونَ

Öğretmenler yenidir.

الْمُعَلِّمُونَ نَشِيطُونَ

Öğretmenler aktiftir.

كَانَ ve kardeşlerinin haberlerinin mansub olduğu,

cem-i müzekker salim isimlerin mansubluk belirtisinin **ye** harfiyle olduğu unutulmamalıdır.

**CEM-İ MÜENNES
SALİM İSİMLERLE
KULLANIM**



NAKİS FİLDEN SONRA

كَانَتِ الطَّبِيبَاتُ مَاهِرَاتٍ

Doktorlar becerikliydi.

صَارَتِ الْمُعَلِّمَاتُ نَشِيطَاتٍ

Öğretmenler aktif oldu.

İSİM CÜMLESİ

الطَّبِيبَاتُ مَاهِرَاتٌ

Doktorlar beceriklidir.

الْمُعَلِّمَاتُ نَشِيطَاتٌ

Öğretmenler aktiftir.

كَانَ ve kardeşlerinin haberinin mansub olduğu, cem-i

müennes salim isimlerin mansubluk belirtisinin **esre** olduğu unutulmamalıdır.

كَانَ VE KARDEŞLERİNİN

HABERLERİNİN
FİİL CÜMLESİ OLMASI



NAKİS FİLDEN SONRA

كَانَ الْمُسْلِمُ يُصَلِّي

Kane'nin
haberi

Kane'nin
ismi

Nakis fiil

Müslüman namaz kılıyordu.

İSİM CÜMLESİ

الْمُسْلِمُ يُصَلِّي

Haber

Mübteda

Müslüman namaz kılıyor.

NAKİS FİLDEN SONRA

كَانَ الْمُسْلِمَانِ يُصَلِّيَانِ

Kane'nin
haberi

Kane'nin
ismi

Nakis fiil

İki müslüman namaz kılıyordu.

İSİM CÜMLESİ

الْمُسْلِمَانِ يُصَلِّيَانِ

Haber

Mübteda

İki müslüman namaz kılıyor.

NAKİS FİLDEN SONRA

كَانَ الْمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ

Kane'nin
haberi

Kane'nin
ismi

Nakis fiil

Müslümanlar namaz kılıyordu.

İSİM CÜMLESİ

الْمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ

Haber

Mübteda

Müslümanlar namaz kılıyor.



كَانَ ve kardeşlerinin haberi fiil cümlesi olursa cümle

halinde mahallen mansub olur.

كَانَتِ الطَّالِمَاتُ يَكْتُبْنَ الدَّرْسَ

Kız öğrenciler dersi yazıyordu.

كَانَ الطُّلَابُ يَكْتُبُونَ الدَّرْسَ

Öğrenciler dersi yazıyordu.

كَانَتِ الْبَنَاتُ يَعِشْنَ فِي الْقَرْيَةِ

Çocuklar köyde yaşıyordu.

كَانَ الْأَوْلَادُ يَعِشُونَ فِي الْقَرْيَةِ

Çocuklar köyde yaşıyordu.



BAZI CÜMLE KALIPLARI

Bu bölümde Arapçada yaygın olarak kullanılan içerisinde soru cümlelerinin olduğu bazı kalıp ifadeleri öğrencilerimizle paylaşıyoruz. Bu kalıplara ait örnek cümleleri ezberlemeniz önerilir.

OLMALISIN / OLMAMALISIN

يَجِبُ أَنْ تَكُونَ...

يَجِبُ أَنْ لَا تَكُونَ...

يَجِبُ أَنْ تَكُونَ آمِنًا.

Güvenilir olmalısın.

يَجِبُ أَنْ تَكُونَ مُخْلِصًا.

Samimi olmalısın.

يَجِبُ أَنْ تَكُونَ صَادِقًا.

Güvenilir olmalısın.

يَجِبُ أَنْ لَا تَكُونَ كَاذِبًا

Yalancı olmamalısın.

يَجِبُ أَنْ لَا تَكُونَ خَائِنًا

Hain olmamalısın.

يَجِبُ أَنْ لَا تَكُونَ بَخِيلًا

Cimri olmamalısın.

يَجِبُ أَنْ أَكُونَ صَبُورًا. عَلَيَّ أَنْ أَكُونَ عَادِلًا. يَجِبُ أَنْ تَكُونَ آمِنِينَ.

Güvenilir olmalıyız. Adil olmalıyım. Sabırlı olmalıyım.

يَجِبُ أَنْ لَا أَكُونَ كَسُولًا. يَجِبُ أَنْ لَا أَكُونَ خَائِنًا. يَجِبُ أَنْ لَا تَكُونَ كَاذِبِينَ

Yalancı olmamalıyız. Hain olmamalıyım. Tembel olmamalıyım.

BAZI ZİT ANLAMLI KELİMELER

الْإِخْلَاصُ	الصِّدَاقَةُ	السَّعَادَةُ	الْأَمْنُ	الْأُخُوَّةُ	الْعَدْلُ
Samimiyet	Doğruluk	Mutluluk	Güven	Kardeşlik	Adalet
الْإِخَانَةُ	الْكَذِبُ	الْحُزْنُ	الرَّيْبُ	الْعَدَاوَةُ	الظُّلْمُ
İhanet	Yalan	Üzüntü	Şüphe	Düşmanlık	Zulüm

MEF'ULÜ BİH SARİH / GAYRI SARİH

Bir fiil cümlesinde failin yaptığı işten olumlu ya da olumsuz etkilenen ögedir. Türkçede nesnenin karşılığıdır. Mef'ulü bih mansubdur. Tekil isimler için belirtisi fethadır. Genellikle fiil ve failden sonra gelir. Mef'ulü bih (nesne) ve mef'ulü bih gayri sarih(tümleç) olmak üzere iki çeşidi vardır.

يَشْرَبُ الْوَلَدُ الْحَلِيبَ

Çocuk sütü içiyor.

كَتَبْتَ الرِّسَالَةَ بِالْقَلَمِ

Mektubu kalemle yazdın.

ÖRNEK
CÜMLELER
VE İ'RAPLARI

يَقْرَأُ	الْمُؤْمِنُ	الْقُرْآنَ
Fiil-i muzari	Fail, ötre ile merfu	Meʼulü bih, üstün ile mansub
Mü'min Kur'an okuyor.		

دَافَعَ	الْجُنُودَ	عَنِ الْوَطَنِ
Fiil-i mazi	Fail, ötre ile merfu	Car mecrur meful-ü bih gayrı sarîh
Askerler vatani savundu.		



رَأَيْتُ	أَبَا	مَحْمُودَ
Mazi fiil+fail mahallen merfu	Muzaf, Meʼul elif ile mansub	Muzaf-un ileyh esre ile mecrur
Mahmut'un babasını gördüm.		

يَكْتُبُ	الطَّالِبُ	رِسَالَتَيْنِ
Fiil-i muzari	Fail, ötre ile merfu	Meʼulü bih, ya ile mansub
Öğrenci iki mektup yazıyor.		



MALUM VE MEÇHUL FİLLER

Arapçada fiiller failin belli olup olmamasına göre malum (etken) ve meçhul (edilgen) diye ayrıştırılırlar.

MALUM (ETKEN)FİL

Yapanı belli olan, yani gerçek bir faile (özne) sahip olan fiillerdir. Türkçede etken fiil olarak bilinir.

شَرَبَ الطِّفْلُ اللَّبْنَ “Çocuk süt içti.” cümlesinde içme eyleminin

kim tarafından yapıldığı bellidir. Kısaca özne (fail) mevcuttur.

MEÇHUL (EDİLGEN)FİL

Yapanı belli olmayan, yani gerçek bir faile (özne) sahip olmayan fiillerdir. Türkçede edilgen fiil olarak diye adlandırılır. شُرِبَ اللَّبْنُ

“Süt içildi.” cümlesinde içme eyleminin kim tarafından yapıldığı belli değildir. Kısaca özne (fail) mevcut değildir.

NAİB-İ FAİL
(SÖZDE ÖZNE)

Meçhul (edilgen) fiillerin kullanıldığı cümlelerde fail (özne) bulunmadığından cümlede mef'ul (nesne) olan kelime öznenin yerine geçer. Bu çeşit öznelere naib-i fail (sözde özne) denir. Naib-i fail failin yetkilerini taşır. Kısaca fail gibi davranır. Naib-i fail merfudur. Örnekleri inceleyiniz.

قَرَأَ الْوَلَدُ الْكِتَابَ	شَرَحْتُ الدَّرْسَ	فَتَحَ الرَّجُلُ الْبَابَ
Çocuk kitabı okudu.	Dersi açıkladım.	Adam kapıyı açtı.
قَرَأَ الْكِتَابَ	شَرَحَ الدَّرْسَ	فَتَحَ الْبَابَ
Kitap okundu.	Ders açıklandı.	Kapı açıldı.



Fiil cümlesinde fiil ile fail arasında olan müzekkerlik ve müenneslik uyumunun fiil ile naib-i fail arasında da olması gerektiğini unutmayalım.

حَمَلَتِ الْبِنْتُ الْحَقِيَّةَ	شَرِبَتْ فَاطِمَةُ الشَّايَ	فَتَحَ الرَّجُلُ النَّافِذَةَ
Kız çantayı taşıdı.	Fatma çay içti.	Adam pencereyi açtı.
حَمَلَتِ الْحَقِيَّةَ	شَرِبَ الشَّايَ	فَتَحَتِ النَّافِذَةَ
Çanta taşındı.	Çay içildi.	Pencere açıldı.

MALUM FİİLİN MEÇHUL FİİLE DÖNÜŞTÜRÜLMESİ

Türkçede etken fiil edilgen fiile dönüştürülürken (yazdı - yazıldı, sildi - silindi, çizdi - çizildi, içti - içildi) örneklerinde olduğu gibi il, il, ul, ül yada in, in, un, ün ekleri getirilir.

Adam kapıyı açtı.
Kapı açıldı.
Camı sildim.
Cam silindi.

İkinci cümlelerde **kapı** ve **cam** kelimelerinin sözde özne, açıldı ve silindi nin edilgen fiil olduğuna dikkat edelim.



ÜÇ HARFLİ MAZİ FİİLLERDEN MEÇHUL FİİL ELDE ETME

Üç harfli mazi fiillerden meçhul fiil yaparken, ilk harfi ötre ile ortanca harfi esre ile harekeleriz. Son harf aynı kalır.

شَكَرَ	مَسَحَ	نَصَرَ	غَسَلَ	ذَهَبَ	MALUM (ETKEN) FİİL
Teşekkür etti	Sildi	Yardıml etti	Yıkadı	Gitti	
شُكِرَ	مُسِحَ	نُصِرَ	غُسِلَ	ذُهِبَ	MEÇHUL (EDİLGEN) FİİL
Teşekkür edildi	Silindi	Yardıml edildi	Yıkandı	Gidildi	



Asıl harfleri arasında şedde veya illet harfleri dediğimiz ي، و، ا harfleri olan mazi fiiller meçhule dönüştürülürken oluşan değişikliğe dikkat ediniz.

وَفَّى	حَمَّى	مَرَّ	دَعَا	قَالَ	MALUM (ETKEN) FİİL
Korudu	Korudu	Uğradı	Çağırıldı	Dedi	
وُفِّيَ	حُمِّيَ	مُرَّ	دُعِيَ	قِيلَ	MEÇHUL (EDİLGEN) FİİL
Korundu	Korundu	Uğranıldı	Çağırıldı	Denildi	

SIRA SİZDE

كُتِبَ الطَّالِبُ الدَّرْسُ "Öğrenci dersi yazdı" cümlesinin meçhul hali hangisidir?

- A- كُتِبَ الطَّالِبُ الدَّرْسُ B- كَتَبَ الدَّرْسُ C- كُتِبَ الدَّرْسُ
D- كُتِبَ الطَّالِبُ E- كُتِبَ الدَّرْسُ

3. SINIF

SORU-1: “Evimiz ne kadar güzel” cümlesinin Arapçası hangisidir?

A- مَا أَجْمَلَ الْبَيْتَ B- مَا أَجْمَلَ بَيْتَنَا C- مَا أَجْمَلَ بَيْتَكَ

D- مَا أَوْسَعَ الْبَيْتَ E- مَا أَجْمَلَ الْبَيْتَنَا

SORU-2: “كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَسْجُدُونَ رَبَّهُمْ” cümlesinin Türkçe karşılığı

hangisidir?

- A- Müslümanlar Rablerine dua etmektedirler.
- B- Mü'minler Rablerine secde etmektedirler.
- C- Müslümanlar Rablerine secde etmektedirler.
- D- İnsanlar Rablerine secde etmektedirler.
- E- Müslümanlar Rablerine ibadet etmektedirler.

SORU-3: “يَكْتُبُ الرَّجُلُ رِسَالَتَيْنِ” cümlesinde kırmızı renkli kelimenin

dilbilgisel görevi nedir?

- A- Fail B- Mübteda C- Haber D- Me'ulü bih E- Naib-i fail

SORU-4: “شَرِبْتُ فَاطِمَةُ الشَّايَ” cümlesinin meçhul hali hangisidir?

A- شَرِبْتُ فَاطِمَةَ B- شَرِبْتُ فَاطِمَةَ C- فَاطِمَةُ شَرِبْتُ

D- شَرِبْتُ الشَّايَ E- شَرِبَ الشَّايَ

SORU-5: Fiilinin meçhul hali hangisidir?

A- نَصَرَ B- نُصِرْتُ C- نُصِرْتَ D- نُصِرْتَ E- يَنْصُرُ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME-5 ÇÖZÜMLÜ CEVAP ANAHTARI

1	B	2	C	3	D	4	E	5	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

CEVAP-1: Taaccüb kalıbından sonra gelen kelimenin üstün olması gerekir.

Bizim evimiz dediğine göre doğru cevap مَا أَجْمَلُ بَيْتَنَا B seçeneğinde verilmiştir. E seçeneğinde evimiz kelimesi hatalı olarak marife gelmiştir.

CEVAP-2: “كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَسْجُدُونَ رَبَّهُمْ” cümlesinin Türkçe karşılığı

“Müslümanlar Rablerine secde etmektedirler.” cümlesidir.

Doğru cevap C seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-3: “رَسَالَتَيْنِ الرَّجُلُ يَكْتُبُ” cümlesinde رَسَالَتَيْنِ fiil ve failden sonra gelen mef’ulü bihtir. Doğru cevap D seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-4: “شَرَبَتْ فَاطِمَةُ الشَّايَ” cümlesini meçhul yapabilmek için faili

düşürür, mef’ulü naib-i fail olarak atarız. Doğru cevap E seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-5: نَصَرَ mazi fiil olduğu için meçhul yaparken ilk harfi ötre,

ortanca harfi esre harekeleriz. Doğru cevap A seçeneğinde verilmiştir.

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ

“Savaş hoşunuza gitmediği halde size farz kıldı...” Bakara:216

HAFTANIN GÜNLERİ



ÜNİTE

يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ
Çarşamba

يَوْمُ الثَّلَاثِ
Salı

يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ
Pazartesi

أَيَّامُ الْأَسْبُوعِ

يَوْمُ الْأَحَدِ
Pazar

يَوْمُ السَّبْتِ
Cumartesi

يَوْمُ الْجُمُعَةِ
Cuma

يَوْمُ الْحَمِيسِ
Perşembe

MİLADİ AYLAR

مَارَس / آذَار

Mart

فَبْرَايِر / شُبَّاط

Şubat

يَنَآيِر / كَانُونُ الثَّانِي

Ocak

يُونِيُو / حَزِيرَان

Haziran

مَآيُو / أَيَّار

Mayıs

أَبْرِيل / نَيْسَان

Nisan

سَبْتَمْبَر / أَيْلُول

Eylül

أَغُسْطُس / آب

Ağustos

يُونِيُو / تَمُّوز

Temmuz

دَيْسَمْبَر / كَانُونُ الْأَوَّل

Aralık

نُفَمْبَر / تَشْرِينُ الثَّانِي

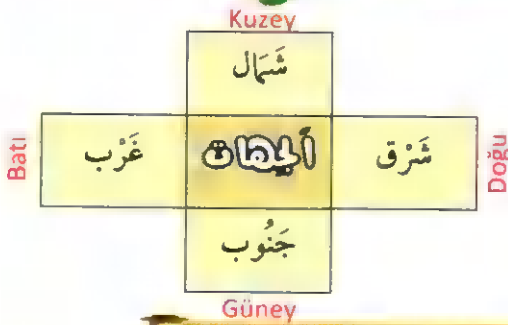
Kasım

أَكْثُوبَر / تَشْرِينُ الْأَوَّل

Ekim

أَسْمَاءُ الشُّهُورِ

YÖNLER



YÖNLERLE İLGİLİ ÖRNEK CÜMLELER

إِزْمِیر فِی غَرْبِ تُرْکیَا

İzmir, Türkiye'nin
batısındadır.

مَرْسِین فِی جَنُوبِ تُرْکیَا

Mersin, Türkiye'nin
güneyindedir.

إِغْدِیر فِی شَرْقِ تُرْکیَا

İğdir, Türkiye'nin
doğusundadır.

BAZI CÜMLE KALİPLARI

Bu bölümde Arapçada yaygın olarak kullanılan içerisinde soru cümlelerinin olduğu bazı kalıp ifadeleri öğrencilerimizle paylaşıyoruz. Bu kalıplara ait örnek cümleleri ezberlemeniz önerilir.

NE GÜZEL BİR

يَا لَهُ مِنْ كِتَابٍ مُفِيدٍ

Ne faydalı bir kitap.

يَا هَذَا مِنْ فُرْصَةٍ جَمِيلَةٍ

Ne güzel bir fırsat.

يَا لَهُ مِنْ ...

يَا لَهُ مِنْ رَجُلٍ عَادِلٍ

Ne adil bir adam.

يَا لَهُ مِنْ بَيْتٍ صَغِيرٍ

Ne küçük bir ev.

يَا لَهَا مِنْ ...

... E BİLMEK

تَسْتَطِيعُ أَنْ...

أَسْتَطِيعُ أَنْ...

تَسْتَطِيعُ أَنْ تَأْكُلَ الْعِشَاءَ مَعَنَا

Akşam yemeğini bizle yiyebilirsiniz.

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَ هَذَا الْكِتَابَ

Bu kitabı okuyabilirim.

نَسْتَطِيعُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى السِّينِمَا مَعًا

Sinemaya beraber gidebiliriz.

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَتَحَدَّثَ مَعَكَ بِالْعَرَبِيَّةِ

Seninle Arapça konuşabilirim.



OLUMSUZ GELECEK ZAMAN

Muzari fiilin başına **لَنْ** edatı getirilirse, gelecek zamanın

olumsuzu ile Türkçeye tercüme edilir. Bu arada **لَنْ** edatının muzari fiilin sonunda değişiklikler yaptığı (tekil isimlerin son harfinin harekesinin üstün olması) unutulmamalıdır.

لَنْ تَلْعَبَ الْكُرَةَ

Top oynamayacaksın.

لَنْ أَفْتَحَ فَمِي

Ağzımı açmayacağım.

لَنْ أَشْرَبَ الْحَلِيبَ

Süt içmeyeceğim.

لَنْ نُشَاهِدَ الْفِيلِمَ

Film seyretmeyeceğiz

"لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ"

"Sevdiğiniz şeylerden Allah yolunda
harcamadıkça iyiliğe eremezsiniz" Al-i İmran:92

SOSYAL ETKİNLİKLER/HOBİLER

Bu bölümde Arapçada yaygın olarak kullanılan içerisinde soru cümlelerinin olduğu bazı kalıp ifadeleri öğrencilerimizle paylaşıyoruz. Bu kalıplara ait örnek cümleleri ezberlemeniz önerilir.

قراءة الكتب

رُكُوبُ الخيل

رُكُوبُ الدَّرَاجَةِ	تَسَلُّقُ الجِبَالِ	صَلَاةٌ مَعَ الْجَمَاعَةِ
Bisiklete binmek	Dağa tırmanmak	Cemaatle namaz kılmak
عَزَفُ عَلَيِ الْكَمَانِ	مُشَاهَدَةُ الْمَسْرَحِيَّةِ	ذِهَابٌ إِلَى التَّزْهِةِ
Keman çalmak	Tiyatro izlemek	Pikniğe gitmek
جَمْعُ الطَّوَابِعِ	قِرَاءَةُ الْكُتُبِ	رُكُوبُ الْخَيْلِ
Pul toplamak	Kitap okumak	Ata binmek

OKUL KULÜPLERİ

نادي المكتبة

نادي الرياضة

نَادِي الْمَكْتَبَةِ	نَادِي النِّظَافَةِ	نَادِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
Kütüphanecilik kulübü	Temizlik kulübü	Arapça kulübü
نَادِي الْهَلَالِ الْأَخْمَرِ	نَادِي الصَّحْفَةِ	نَادِي الرِّيَاضَةِ
Kızılay kulübü	Gazetecilik kulübü	Spor kulübü

SORU-1: “Cumartesi günü tiyatroya gideceğiz” cümlesinin Arapçası hangisidir?

- A- سَنَذْهَبُ إِلَى الْمَسْرَحِ يَوْمَ الْأَحَدِ
- B- سَنَذْهَبُ إِلَى السَّيْنَمَا يَوْمَ السَّبْتِ
- C- سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَسْرَحِ يَوْمَ السَّبْتِ
- D- سَنَذْهَبُ إِلَى الْمَسْرَحِ يَوْمَ السَّبْتِ
- E- سَتَذْهَبُ إِلَى الْمَسْرَحِ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ

SORU-2: لَنْ يَدْخُلَ الْبَيْتَ Cümlesinde altı çizili kelimenin son harfinin

harekesi hangisidir?

- A- Ötre
- B- Üstün
- C- Esre
- D- İki ötre
- E- İki üstün

SORU-3: أَسْتَطِيعُ أَنْ أَنْصُرَكُمْ Cümlesinin Türkçe karşılığı hangisidir?

- A- Size yardım edebiliriz.
- B- Yardım edebilirim.
- C- Size yardım etmek istiyorum.
- D- Size yardım etmeyeceğim
- E- Size yardım edebilirim.

SORU-4: وَانْ فِي شَرْقٍ تُرْكِيَا Cümlesinde altı çizili kelimenin anlamı nedir?

- A- Doğu
- B- Batı
- C- Kuzey
- D- Güney
- E- Kuzey doğu

ÜNİTE DEĞERLENDİRME-6 ÇÖZÜMLÜ CEVAP ANAHTARI

1	D	2	B	3	E	4	A
---	---	---	---	---	---	---	---

CEVAP-1: Cumartesi günü **يَوْمَ السَّبْتِ** , biz gideceğiz diye sorulduğuna göre doğru cevap **D** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-2: **لَنْ** edatı muzari fiilin son harfinin harekesini üstün yaptığına göre doğru cevap **B** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-3: **أَسْتَطِيعُ أَنْ أَنْصُرَكُمْ** Cümlesinin Türkçe karşılığı “Size yardım edebilirim” dir. Doğru cevap **E** seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP-4: **وَأَنْ فِي شَرْقٍ تُرْكِيَا** Cümlesinde altı çizili kelime “doğu” demektir. Doğru cevap **A** seçeneğinde verilmiştir.

الحمد لله رب العالمين



NOTLAR

NOTLAR

NOTLAR

NOTLAR

Bu kitap, özelde İmam Hatip Liseleri, genelde Arapça okutan tüm Fen ve Anadolu ve Sosyal Bilimler Liselerinde okuyan öğrencilerimizin ders kitaplarında işlenen dilbilgisi konularını kendi kendilerin öğrenebilmeleri için hazırlanmıştır. Bu amaçla ders kitabında işlenen dilbilgisi konuları düzeye uygun, akıcı ve anlaşılır bir üslupla anlatılmış, konunun sonunda anlama sorularına yer verilerek öğrencilerimizin öğrendiklerini test etmeleri ve kitaptan azami faydalanmaları hedeflenmiştir.

